

**Администрация
МО «Кингисеппский муниципальный район»
Комитет по образованию**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «Кингисеппский муниципальный район»
за 2018-2019 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад сформирован специалистами Комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» по итогам работы в 2018-2019 учебном году по основным направлениям деятельности системы образования района.

Материалы, представленные в докладе, могут быть использованы руководителями образовательных учреждений для отчетных докладов по итогам года и сопоставления темпов развития учреждений с темпами развития районной системы образования в целом.

Информация, изложенная в публичном докладе, адресована руководителям и работникам образовательных учреждений, родительской общественности, потенциальным инвесторам и партнерам учреждений образования.

Публичный доклад размещен на сайте комитета по образованию.

Муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» образовано в 2004 году. Административный центр - город Кингисепп.

В состав Кингисеппского района входят 2 городских поселения: Ивангород и Кингисепп, и 9 сельских (Большелуцкое, Вистинское, Котельское, Куземкинское, Нежновское, Опольевское, Пустомержское, Усть-Лужское, Фалилеевское).

По оценочным данным органов статистики на 1 июля 2019 года в Кингисеппском районе проживают 75921 человек, в том числе в городах, Кингисеппе – 45,8 тыс. человек и Ивангороде —9,6 тыс. человек, или 73,0 % всего населения района, в сельских поселениях – 20,5 человек или 27,0% населения. Численность населения по сравнению с 2018 годом снизилась на 4%.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году:

1.1. Цели:

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области и Кингисеппского района;
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

1.2. Задачи:

Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Кингисеппского муниципального района».

Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3-х лет.

Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Развитие муниципальной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования. Развитие структур независимой оценки качества образования.

Развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации».

Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Кингисеппского района.

Развитие детских общественных объединений.

Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.

Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.

Осуществление ведомственного контроля и мониторинга деятельности учреждений образования Кингисеппского муниципального района.

Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности региональной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.

Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Обеспечение реализации в системе образования Кингисеппского района национального проекта «Развитие образования».

Обеспечение реализации в системе образования Кингисеппского района региональных приоритетных проектов:

«Создание современной образовательной среды для школьников»,

«Доступное дополнительное образование для детей в Ленинградской области».

Реализация эффективной кадровой политики на основе внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

2. Доступность образования.

2.1. Общая характеристика системы образования района.

Муниципальная система образования Кингисеппского района представляет собой разнообразную, многофункциональную сеть учреждений образования различных типов и видов, реализующих вариативные образовательные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения в соответствии с интересами и склонностями детей.

В 2018-2019 уч.году муниципальная система образования была представлена следующими типами ОУ:

- 23 дошкольных образовательных учреждения ;
- 17 общеобразовательных учреждений (школ) ;
- 9 учреждений дополнительного образования;
- 1 Центр диагностики и консультирования.

2.2. Дошкольное образование.

Сеть муниципальной системы дошкольного образования в Кингисеппском муниципальном районе представлена 23-я учреждениями следующих видов:

- Центр развития ребенка - детский сад	2
- Детский сад общеразвивающего вида	8
- Детский сад комбинированного вида	2
- Детский сад	11

Из них 15 расположены в черте города, 8 – в сельской местности.

Основными направлениями в сфере дошкольного образования в отчетном году были определены следующие:

обеспечение доступности дошкольного образования за счет создания дополнительных мест на базе функционирующих дошкольных образовательных учреждений.

повышение качества дошкольного образования в результате реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В детских садах в 2018-2019 учебном году функционировало 209 групп различной направленности, которые посещали 4235 детей. Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольными образовательными услугами составляет 88,8% от общего количества дошкольников данного возраста.

Во всех дошкольных учреждениях района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Доля дошкольников, обучающихся по стандартам дошкольного образования, составляет 100%.

Для обеспечения равных стартовых возможностей получения дошкольного образования для детей в детских садах создавались специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. В течение года функционировало 17 групп компенсирующей направленности (группы с нарушениями речи, с задержкой психического

развития, с нарушением интеллекта) и одна группа комбинированной направленности, для здоровых детей и детей с задержкой психического развития. Обучение для таких детей осуществлялось по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях № 6 и № 13 открыты консультационные пункты по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

За рамками реализуемых программ дошкольного образования учреждения предоставляют платные дополнительные образовательные услуги для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей). Более 739 детей дошкольного возраста было охвачено услугами различной направленности: спортивной, художественной, оздоровительной, интеллектуальной.

В районе эффективно продолжает работать система электронной регистрации очереди для зачисления детей в детские сады. Родители имеют возможность зарегистрировать ребенка на портале «Образование Ленинградской области», при помощи Единого портала государственных услуг и через МФЦ. В течение года данной услугой воспользовались 733 человек. Комплектование дошкольных учреждений осуществляется в автоматическом режиме.

2.3. Общее образование.

17 общеобразовательных учреждений (школ) с числом учащихся на 20.09.2018г. – 7 346 чел.

Общеобразовательные учреждения представлены:

- 1 гимназия;
- 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- 11 средних общеобразовательных школ, в том числе 1 частное общеобразовательное учреждение (школа Православной культуры);
- 4 основные общеобразовательные школы.

Территориально общеобразовательные учреждения расположены: в г.Кингисеппе – 8 средних ОУ ; в г.Ивангороде – 1 среднее и 1 основное ОУ; в сельских поселениях - 4 средних и 3 основных ОУ .

Для обучающихся 6 сельских школ и МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» организован систематический подвоз: ежедневно 10 школьных автобусов доставляют 400 учащихся на учебные занятия до места обучения и обратно до места проживания.

Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Все школьные автобусы прошли лицензирование на осуществление перевозки детей. Ежегодно на муниципальном уровне утверждаются категории обучающихся для льготного проезда на муниципальном транспорте. Таким правом ежемесячно пользуются около 400 учащихся школ и учреждений дополнительного образования.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, т.е. условия осуществления образовательной деятельности и уровень реализации образовательных программ соответствуют требованиям законодательства.

Средняя наполняемость базовых классов общеобразовательных учреждений соответствует требованиям СанПиН и на начало 2018-2019 уч.года составляла в городских школах – 25,8; в сельских школах – 15,6 .

Обучение организовано в одну смену. По очно-заочной форме обучения в МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» обучались 33чел.

В общеобразовательных школах реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; в МБОУ «Кингисеппская гимназия» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» - общеобразовательные программы повышенного уровня.

Все средние школы реализуют профильное обучение. Охват профильным обучением составляет 100 %.

Продолжается работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на индивидуальные образовательные запросы обучающихся и незаменимых в организации проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Образовательные учреждения Кингисеппского района активно участвуют в реализации инновационных проектов. На базе учреждений созданы и работают инновационные площадки.

Наименование ОУ	Уровень		
	Региональный (сроки реализации)	Муниципальный (сроки реализации)	Федеральный
	Тема инновационной деятельности		
16 общеобразовательных учреждений	«Введение ФГОС общего образования»		
МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская гимназия»	«Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе образования Ленинградской области». Распоряжение КОиПО ЛО №1878-р от 12.08.2013 года (МБОУ «КСОШ № 3» - до июня 2016 года)		

<p>МБОУ «КСОШ № 1», МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»</p>		<p>«Введение ФГОС среднего образования»(с 2017 года, приказ комитета по образованию №210 от 28.02.2017г.)</p>	
<p>МБОУ «КСОШ № 1», МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «КСОШ № 4», МБОУ «КСОШ № 5», МБОУ «Кингисеппская гимназия» МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»</p>	<p>«Развитие современной социокультурной информационно- образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологии смешанного и мобильного обучения». Распоряжение КОиПО ЛО № 475-р от 03.03.2017 года (Промежуточные-май 21018 года, итоговые- декабрь 2018 года).</p>		
<p>МБОУ «КСОШ № 2»</p>	<p>«Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 2017 года</p>		<p>«Организация психолого- педагогического и тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2018-2020 гг.</p>
<p>МБОУ «КСОШ № 6»</p>	<p>«Здоровьесозидающая среда современной школы как фактор достижения новых образовательных результатов». Распоряжение КОиПО ЛО № 2756-р от 18.12.2018 г.</p>		
<p>МБОУ «КСОШ № 1»</p>	<p>Пилотная площадка по реализации деятельности «Российское движение</p>		

	школьников» РДШ (письмо КОиПО от 19.08.2016 № 002- 7198/16-0-1)		
Опорные общеобразовательные учреждения- участники реализации программ повышения финансовой грамотности			
МБОУ «Кингисеппская гимназия»		Реализация курса «Основы финансовой грамотности»	В течение 2018/2019 уч.года
МБОУ «КСОШ № 4»			
МБОУ «КСОШ № 6»			
МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»			
МБОУ «Котельская СОШ»			
МБОУ «Вистинская СОШ»			

Важным этапом в развитии системы образования Кингисеппа, повышении качества предоставляемых образовательных услуг стала реализация федерального государственного образовательного стандарта.

С 01 сентября 2011 года во всех общеобразовательных учреждениях Кингисеппского района начата работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На сегодняшний день доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников составляет 100% (начальное общее образование – 100%, основное общее образование – 100%, среднего общего образования – 100%).

2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

По данным территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кингисеппского района Ленинградской области в специальных образовательных условиях нуждаются **1048** детей с ограниченными возможностями здоровья: это дети с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением интеллекта, с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабослышащие и слабовидящие дети и другие:

Категории детей с ОВЗ:

с задержкой психического развития - 351 ч. (33,5%),

с тяжёлыми нарушениями речи - 521 ч. (49,7%),

с нарушением интеллекта (с/без тяжёлых и множественных нарушений развития) - 98 ч. (9,4%),

с нарушением опорно-двигательного аппарата – 58 ч. (5,5%),

слабослышащие - 10 ч. (0,9%),

слабовидящие - 6 ч. (0,6%),

дети с РАС - 3 ч. (0,3%),
с другими нарушениями - 1 ч. (0,1%).

В нашем районе созданы необходимые условия для получения доступного качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В 2018-2019 учебном году в специальных образовательных условиях обучалось 617 детей с ОВЗ:

1. Для детей с ОВЗ дошкольного возраста: в 5 дошкольных образовательных учреждениях - 18 компенсирующих/комбинированных групп различной направленности, в которых обучались **217** воспитанников с ОВЗ.
2. Для детей с ОВЗ школьного возраста: в 4 общеобразовательных учреждениях - 13 отдельных классов (157 обучающихся);
в 16 общеобразовательных учреждениях созданы условия для инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных классах (243 обучающихся).
Всего обучалось в общеобразовательных учреждениях района - **400** учащихся с ОВЗ.
3. Коррекционно-развивающую помощь получали **44** ребёнка с различными нарушениями развития в Центре диагностики и консультирования.
4. В текущем учебном году территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано **715** детей в возрасте от 0 до 18 лет, из них **674** ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам обследования были подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждены или изменены ранее данные комиссией рекомендации.

Продолжается дистанционное обучение детей-инвалидов. На конец предыдущего года таких учащихся было 14.

2.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Кингисеппском районе реализуется для детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования, школах и дошкольных учреждениях.

В системе дополнительного образования занимаются дети Кингисеппского района в возрасте от 5 до 18 лет. Особое внимание уделяется:

- одаренным детям
- детям - инвалидам
- детям «группы риска»
- несовершеннолетним, состоящие на учете в ОВД.

Охват дополнительным образованием составляет 84% детей Кингисеппского района в возрасте от 5 до 18 лет.

В районе функционирует 9 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию:

- 3 спортивные школы:

- МБУ ДО ДЮСШ «Юность» (отделения: лыжные гонки, гандбол, вольная борьба, футбол, баскетбол);
- МБУ ДО ДЮСШ «Ямбург» (отделения: художественная гимнастика, танцевальный спорт, карате, бокс, тхэквондо);
- МБОУ ДОД ДЮСШ г. Ивангорода (отделения: бокс, баскетбол, художественная гимнастика, тхэквондо, легкая атлетика).
 - 2 школы искусств:
- МБУ ДО «Кингисеппская школа искусств» (художественное отделение, музыкальное отделение);
- МБУ ДО «Ивангородская школа искусств» (художественное отделение, музыкальное отделение, хореографическое отделение).
 - 4 Центра различной направленности.
- МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей» (художественная направленность: музыкальное отделение, хореографическое отделение, отделение декоративно-прикладного искусства),
- МБУ ДО «Центр творческого развития» (направленности: естественно-научная, техническая, художественная)
- МБУ ДО «Центр информационных технологий» (направленности: техническая (робототехника, инженерная графика и программирование), естественно-научная, художественная).
- МБУ ДО «Кингисеппский детский оздоровительно-образовательный центр «Бригантина».

В настоящее время учреждения дополнительного образования реализуют 5 направленностей из шести:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-педагогическая.

Приоритетными направленностями дополнительного образования являются:

- Художественная (50 %)
- Физкультурно-спортивная(19%).

В школах искусств и спортивных школах идет реализация предпрофессиональных программ.

В некоторых школах реализуется туристско-краеведческая направленность.

В учреждениях дополнительного образования для детей-инвалидов созданы необходимые условия для обучения. Форма обучения – индивидуальная и групповая. По желанию родителей и обучающихся услуги дополнительного образования детям-инвалидам предоставляются также на дому. В этом учебном году дополнительным образованием охвачено 31 человек.

В 4 учреждениях (МБУ ДО «Центр информационных технологий», МБУ ДО «Центр творческого развития», МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Бригантина») созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья – пандус.

Все образовательные учреждения дополнительного образования детей имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования - 91%.

В 2019 году 30 образовательных учреждений Кингисеппского района (УДО, ОУ, ДОУ), реализующие программы дополнительного образования, включились в работу по наполнению муниципального сегмента федерального Навигатора: своевременно заполнена вся необходимая информация, размещены программы дополнительного образования, реализуемые образовательными учреждениями.

Координирует работу по заполнению Навигатора муниципальный (опорный) центр дополнительного образования, созданный на базе МБУ ДО «Центр творческого развития».

В целях совершенствования порядка и качества предоставления дополнительного образования детям и молодежи на территории Кингисеппского муниципального района с 2015 года были введены персональные сертификаты обучающихся, которые давали возможность учета детей, обучающихся по программам дополнительного образования. С августа 2019 года выдача персональных сертификатов обучающихся на бумажном носителе отменена.

С августа приём заявлений на обучение по программам дополнительного образования будет осуществляться через портал Навигатор, и учет обучающихся будет производиться через сертификаты учета.

2.6. Воспитательная работа.

В социализации детей и подростков, становлении гражданской позиции большую роль играет процесс воспитания.

Наряду с процессом обучения процесс воспитания играет серьезную роль в социализации детей и подростков, формировании здорового образа жизни, патриотического воспитания, становлении гражданской позиции.

Основные направления реализации воспитательной работы образовательных учреждений Кингисеппского муниципального района:

- Гражданско-патриотическое воспитание - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Социальное воспитание - воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Нравственное воспитание - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Трудовое воспитание и профориентационная работа – воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Экологическое воспитание – воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Эстетическое воспитание - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Через воспитательные мероприятия (классные часы, беседы, акции, праздничные мероприятия и т.д.) в течение учебного года проходит 100% обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений в образовательных учреждениях Кингисеппского района.

В школах созданы и активно работают школьные музеи, комнаты боевой славы, краеведческие уголки.

На базе общеобразовательных учреждений работают десять школьных музеев, которые традиционно являются одним из средств гражданско-патриотического воспитания школьников. Учащиеся совместно с педагогами ведут большую научно-просветительскую и поисковую работу.

Большая работа была проведена учреждениями образования, комитетом по образованию по подготовке к празднованию 74 годовщины Великой Победы. Эта работа велась систематически в течение всего года. Среди наиболее значимых мероприятий стоит отметить участие в акции «Милосердие» по уходу за братскими могилами, воинскими захоронениями, поздравления ветеранов, участие в акции «Бессмертный полк», «Лес Победы» и большом количестве других творческих и интеллектуальных мероприятий ко Дню Победы. В период с 23 апреля по 08 мая во всех школах прошёл Единый урок Победы с приглашением ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны.

Едва мы отметили 75 годовщину со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и освобождения г. Кингисеппа от немецко-фашистских захватчиков, как уже начали готовиться к новому году, который будет ознаменован 75-ой годовщиной Великой Победы. Эта дата очень значима, особенно в тех условиях, когда ветераны Великой Отечественной войны постепенно уходят из нашей жизни и подрастающее поколение перестает чувствовать величие их подвига в полной мере.

Разработан районный план и план комитета по образованию основных мероприятий по проведению празднования 75 –й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, где все образовательные учреждения примут активное участие. В дни празднования Дня Победы стало доброй традицией проведение в школах Вахты Памяти и несение Почетного караула у памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, а также возложение венков, гирлянд, цветов.

176 обучающихся Кингисеппского района примут в этом учебном году участие в проекте «Мой родной край – Ленинградская область», наш маршрут «Дорога жизни - Дорога Победы».

Развивается в нашем районе и юнармейское движение. В настоящее время юнармейские отряды созданы в Опольевской школе, Котельской школе, Кингисеппской школе №4. Юнармейские отряды готовы создать и другие общеобразовательные учреждения, в настоящее время идет подготовительная работа к их созданию. В год 75 - летия Великой Победы работа по развитию юнармейского движения будет носить особы значимый характер.

Приоритетным направлением государственной политики в РФ являются вопросы воспитания социально активной, гармоничной личности. Это и является главной целью создания новой детско-юношеской организации – Российского движения школьников (РДШ).

Сегодня РДШ работает в четырех основных направлениях: личностное развитие, гражданская активность, а также военно-патриотическое и информационно-медийное направления.

Включение в состав РДШ открывает перед учениками наших школ новые возможности, позволяет расширять границы общения и сотрудничества с различными организациями.

Школы нашего района активно включаются в деятельность Российского движения школьников. Шесть общеобразовательных учреждений участвуют в РДШ. Это – Кингисеппская школа №1, которая является региональной пилотной площадкой по развитию Российского движения школьников и муниципальным штабом регионального отделения Российского движения школьников, Кингисеппская СОШ №4, Кингисеппская СОШ №5, МБОУ Ивангородская школа №1, Котельская школа и Пустомержская школа.

20 марта 2019 года состоялся II Слет активов РДШ на базе Кингисеппской школы №1. На слете новым активистам РДШ были вручены нагрудные знаки с эмблемой РДШ, а председателям активов школ — толстовки! В ходе слета ребята и педагоги обсудили достигнутое, обменялись находками, продумали и защитили новые идеи!

Активисты Российского движения школьников за 2018-2019 учебный год приняли участие во Всероссийских акциях (дни единых действий):

- Акция «Подари друг другу улыбку»
- Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП - 18 ноября 2018 года
- Акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения – 14 февраля 2019 года
- Флеш-моб «Россия-Крым», посв. Дню воссоединения Крыма с Россией – 18 марта 2019 года
- «Космический квест», посв. Дню космонавтики и др.

В течение 2018-2019 учебного года среди команд общеобразовательных учреждений проводились соревнования 54-й Спартакиады школьников Ленинградской области, Всероссийских программ «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания». Более 2000 школьников приняло участие в соревнованиях.

В соответствии с планом совместных мероприятий комитета по образованию и МКУ «Центр культуры, спорта, молодежной политики и туризма» обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу», в кроссе памяти Героя Советского Союза А.Иванова, массовом забеге и эстафете, посвященной Дню Победы, в муниципальных и региональных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».

Для организации содержательной досуговой деятельности детей в Кингисеппском районе работают детские общественные объединения (клубы) по «месту жительства». На базе Центра информационных технологий открыт клуб «Пиксели» для детей-инвалидов, а в Центре творческого развития - клуб «Своя

компания». Информацию о работе клубов можно найти на сайтах учреждений, городских порталах, на сайте администрации и в социальных сетях.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие школьников в конкурсном движении, что способствует их творческому, интеллектуальному росту, активной жизненной позиции.

Ежегодно увеличивается количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2018-2019 учебном году выросло количество победителей всероссийского уровня, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся в системе общего и дополнительного образования Кингисеппского муниципального района. Более 5050 детей приняли участие в различных творческих конкурсах и фестивалях, спортивных мероприятиях из них призерами и победителями на муниципальном уровне стали 1577 обучающихся, на региональном уровне – 705 обучающихся, на всероссийском уровне – 1038 обучающихся, на международном уровне – 976 обучающихся.

Большое значение в образовательных учреждениях уделяется работе с родительской общественностью. В 2018 - 2019 году родительская общественность Кингисеппского района принимала участие в Областном родительском собрании на тему «Семья и школа: реализация национального проекта «Образование» (12.03.2019 г.), в работе областного и районного родительских Советов, входят в состав жюри муниципальных конкурсов.

Школьные родительские советы активизировали свою работу благодаря координации со стороны членов районного Совета. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях: школьное питание, введение единой школьной формы, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Родительская общественность все больше принимает участие в организации процесса обучения и воспитания образовательного учреждения. Но управляющие Советы созданы еще не во всех образовательных учреждениях города. Поэтому одной из задач на 2019 - 2020 учебный год остается создание Управляющих Советов в МБОУ и расширение роли родительской общественности в обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Этот год стал для нашего района успешным и в спорте. В рамках 54 Спартакиады школьников в различных соревнованиях приняли участие 848 обучающихся. По итогам зональных соревнований 54-й Спартакиады школьников Ленинградской области победителями и призёрами признаны

среди школ первой группы:

- I место – МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- II место – МБОУ «Кингисеппская гимназия»;
- III место – МБОУ «Кингисеппская СОШ №5» и МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова

среди школ второй группы:

- I место – МБОУ «Котельская СОШ»;
- II место – МБОУ «Опольевская ООШ»;
- III место – МБОУ «Александро-Горкская ООШ».

В рамках проекта «Детский спорт» создано 13 школьных спортивных клубов. На текущий момент число участников школьных клубов достигло 1800 человек.

Отремонтированы все спортивные залы сельских школ. Наш район активно участвует в региональной программе капитального ремонта спортивных площадок. На сегодняшний день 6 школ г.Кингисеппа и школа №1 г.Ивангорода имеют современные спортивные многофункциональные площадки.

По итогам 2018-2019 учебного года Кингисеппский муниципальный район занял III место в комплексном зачёте мероприятий «Лиги школьного спорта».

В 2018-2019 уч. году Кингисеппский муниципальный район продолжает внедрение на своей территории Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». В прошедшем учебном году 870 учащихся из школ района приступили к выполнению нормативов ГТО, 311 из них выполнили нормативы и по итогам 110 обучающихся получили золотые знаки ГТО, 153 учащихся – серебряные и 48 учащихся – бронзовые знаки.

Созданные условия для занятий физической культурой и спортом - это залог здоровья наших детей, формирования у них устойчивой положительной мотивации к принятию здорового образа жизни.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Учебные результаты. Государственная итоговая аттестация в 2019 году.

В 2018-2019 учебном году окончили средние школы района и получили аттестаты об общем среднем образовании 255 выпускников. Из них 32 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении».

Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования – 100 % **(100 % результат с 2012 года). Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:**

Русский язык: всего сдавало 255 человек, успеваемость - 100 %.

Средний балл по русскому языку составил 72,7, в 2018 году – 72,8.

Средний балл медалистов по русскому языку – 84,5.

В этом году средний тестовый балл по русскому языку в районе на одном уровне со среднеобластным – (областной – 72,7).

Выше среднеобластного балла результат в 5-и городских общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6», МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова и одной сельской школе – МБОУ «Вистинская СОШ», т.е. результат по русскому языку выше среднеобластного имеют 54,5% школ (50 % в 2018 году).

Математика: всего сдавало 255 человека, успеваемость - 100%.

Базовую математику сдавали 111 выпускников. Успеваемость – 100%

В основной период сдали 110 выпускников, в резервный период пересдал еще 1 выпускник.

Средняя отметка 4,2 на одном уровне со среднеобластной.

Профильную математику сдавали 144 выпускника.

В основной период сдали 143 выпускника, в резервный период пересдал еще один выпускник, но уже на базовом уровне. Доля участников, набравших балл ниже минимального – 0,7% (в 2018 году – 2,7%).

Средний балл по профильной математике составил – 64,7, в 2018 году – 57,76.

Средний балл по математике вырос на 7,06.

В этом году средний тестовый балл по математике в районе выше среднеобластного – на 1,9 (областной – 62,8), в 2018 году средний тестовый балл был выше среднеобластного – на 2,64 (областной – 54,86) в 2017 году средний тестовый балл был ниже среднеобластного – на 1,13 (областной – 53,03).

Сельские школы получили средний тестовый балл ниже среднеобластного. Наиболее низкие результаты в Вистинской СОШ (средний балл – 51) и Котельской СОШ (средний балл – 52).

Если сравнить результаты ЕГЭ по всем предметам в ОУ Кингисеппского района, то наиболее высокими они оказались в Кингисеппской гимназии (средний балл-64,5), Кингисеппской СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов (средний балл – 63,6), Ивангородской СОШ № 1 им. Н.П. Наумова (средний балл-62,6), Кингисеппской СОШ Православной культуры (средний балл – 61,1), Кингисеппской СОШ № 4 (средний балл – 61).

Наиболее низкие результаты в Кингисеппской СОШ № 2 (средний балл – 50,4) и Кракольской СОШ (средний балл – 46,5).

Анализируя результаты ЕГЭ уч-ся Кингисеппского района по **предметам по выбору**, хочется отметить, что:

1. по физике, информатике, химии географии, литературе, английскому языку все уч-ся перешагнули –min-ый порог.

Кроме того, по ряду предметов средний балл по Кингисеппскому району выше среднеобластного: по профильной математике – 64,7 (область-62,8), по информатике – 74,3 (67), по географии -66,4 (область – 63,9), по обществознанию – 61,7 (область – 60), по биологии – 60,2 (область – 57), по литературе – 63,8 (область – 62,7), по химии – 64 (область – 63,5), по английскому языку 75,7 (область – 74).

Выпускница МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» получила 100 баллов по русскому языку.

Выпускник МБОУ Кигисеппская гимназия» получил 100 баллов по математике профильного уровня.

Анализ экзаменов по выбору показал, что наибольшее количество учащихся сдавали обществознание - 95 человека (94% успеваемости), физику- 66 человек (100%), биологию - 39 человек (95%), информатику- 33 человека (100%), английский язык – 26 человек (100%), историю – 23 человека (96%), химию – 22 человека (100%), литературу – 15 человек (100%), географию – 5 человека (100%).

«Неудовлетворительный» результат по предметам по выбору:

2018 год	2019 год
биология - 3	обществознание - 6
информатика - 1	история - 1
химия - 2	биология – 2

обществознание - 1	
физика - 2	

9-ые классы:

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах школ города и района обучались 746 уч-ся (это на 50 выпускников больше, чем в прошлом году).

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Получили аттестаты о получении основного общего образования 731 обучающихся.

48 выпускников (6,4 %) получили аттестаты с отличием (это на 7 учащихся меньше, чем в прошлом году).

Комитетом по образованию была проведена работа по созданию условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В общеобразовательных учреждениях города и района были организованы 11 пунктов проведения экзаменов. Проведены обучающие семинары для организаторов и учителей-предметников, созданы (ТЭК) территориально-экзаменационные комиссии, территориально-предметные комиссии (ТПК), конфликтная комиссия.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2018 - 2019 учебном году включала в себя 4 предмета: 2 обязательных предмета (по русскому языку и математике) и 2 предмета по выбору.

Результаты экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика в форме основного государственного экзамена) :

Русский язык

Сдали – 745 обучающихся (не сдал 1 обучающийся МБОУ «Кракольская СОШ»), (в 2018 г. 100%).

Успеваемость по русскому языку составляет 99,87 %, качество –70 % (2017-2018 учебный год – 78 %).

Средний тестовый балл в районе (30,3) по сравнению с прошлым годом понизился на 0,24 б.

Выше среднеобластного балла результат в 4-х городских общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Кингисеппская СОШ №1», МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ №5», МБОУ «Кингисеппская гимназия».

Значительно ниже среднеобластного балла результат в МБОУ «Ивангородская ООШ №2».

Причины:

-Недостаточно эффективный внутришкольный контроль со стороны администрации за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

-Недостаточно эффективная работа с родителями по выбору экзаменов на государственную итоговую аттестацию.

Математика

Сдали - 734 обучающихся. Успеваемость по математике составляет 98,4 %, качество – 45 % (2017-2018 учебный год – 54 %).

Средний тестовый балл по математике в районе уменьшился - 14,7 (был – 15,7), при этом **на 0,31 выше** среднеобластного балла по ЛО.

Выше среднеобластного балла результат в пяти городских общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Кингисеппская СОШ №1», МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ №5», МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П.Наумова»

Не сдали экзамен по математике 12 человек:

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся
МБОУ «Кингисеппская СОШ №4»	6
МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	4
МБОУ «Кракольская СОШ»	1
ЧОУ «Кингисеппская СОШ ПК»	1

Обучающиеся не справились на основном государственном экзамене с заданиями в большей части по геометрии.

Отрицательная динамика результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика» вызвана (обусловлена) следующими причинами:

-отсутствием системы выявления и ликвидации пробелов в формировании математических компетенций обучающихся, начиная с 5 –го класса, выстраиванием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов;

-недостаточным уровнем осуществления внутришкольного контроля хода подготовки обучающихся к ОГЭ по математике;

-в ряде случаев недостаточным уровнем профессиональной квалификации (педагогов) учителей, привлекаемых к подготовке обучающихся к ОГЭ

«Неудовлетворительный» результат по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во «2»
Физика	1
Обществознание	3
ИКТ	2
Английский язык	1
География	2
Биология	2

- Физика: один обучающийся МБОУ «Кингисеппская СОШ №3»;

- Обществознание: один обучающийся МБОУ «Кингисеппская СОШ №6», один обучающийся МБОУ «Кракольская СОШ», один обучающийся ЧОУ «Кингисеппская СОШ ПК»;

- ИКТ: два обучающихся МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»;

- География: один обучающийся МБОУ «Кракольская СОШ», один обучающийся ЧОУ «Кингисеппская СОШ ПК»;

- Биология: два обучающихся МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»;

- Английский язык: один обучающийся МБОУ «Кракольская СОШ».

В результате на осенний период передачи ГИА-9 остались 15 обучающихся.

Один обучающийся МБОУ «Кракольская СОШ» не сдал экзамены по 4 предметам, один обучающийся ЧОУ «Кингисеппская СОШ ПК» не сдал экзамены по 3 предметам, один обучающийся МБОУ «Кингисеппская СОШ №6» не сдал экзамены по 3 предметам.

Задача - обеспечить:

1. Контроль за организацией внутришкольного контроля со стороны администрации за подготовкой к ГИА-9 в общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Кингисеппская СОШ №4», МБОУ «Кингисеппская СОШ №6», МБОУ «Кракольская СОШ», ЧОУ «Кингисеппская СОШ ПК»

2. Контроль за работой общеобразовательных учреждений с низкими результатами: МБОУ «Ивангородская ООШ №2», МБОУ «Кингисеппская СОШ №2», МБОУ «Кингисеппская СОШ №4», МБОУ «Кингисеппская СОШ №6», МБОУ «Кракольская СОШ».

3. Скорректировать план методической работы, направленной на повышение качества обучения 5-9 классов. Обеспечить методическую помощь.

4. Организация работы по выявлению с группы риска с 8 класса.

5. Постоянный мониторинг качества реализации основных образовательных программ и особое внимание обратить на преподавание математики в части геометрия.

51 уч-ся 9-ых классов (6,8 %) (в прошлом году - 35 учащихся) проходили государственную итоговую аттестацию в шадящем режиме (в форме государственного выпускного экзамена):

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 1 ученик

- МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 1 ученик

- МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» - 14 учеников;

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» - 2 ученика;

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5» - 1 ученик;

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6» - 3 ученика;

- МБОУ «Ивангородская СОШ № 1» - 10 учеников;

- МБОУ «Котельская СОШ» - 13 учеников;

- МБОУ «Кракольская СОШ» - 2 ученика;

- МБОУ «Пустомержская СОШ» - 2 ученика;

- МБОУ «Алекса́ндро-Горкская ООШ» - 1 ученик;

-МБОУ «Фалилеевская ООШ» - 1 ученик.

Результаты обучающихся с ОВЗ:

Русский язык: «5» -7 уч., «4»- 23 уч.

Успеваемость-100%, качество – 58,8 %.

Математика: «5» -0 уч., «4»- 10 уч.

Успеваемость- 100%, качество-19,6 %.

В 2018 - 2019 учебном году (как и 2017-2018 уч.г.) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов количество сдаваемых экзаменов **по их желанию** было **сокращено до 2-х** обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Таким образом, 51 обучающихся изъявили желание сдавать лишь обязательные предметы (русский язык, математика).

Предметы по выбору:

Анализ экзаменов по выбору показал, что наибольшее количество учащихся сдавали следующие предметы:

обществознание – 424 (61 %) человека,

биологию - 236 (34 %) человек,

географию - 225 (32,3 %) человек,

информатику- 217 (31,2 %) человека,

физику- 133 (19,1 %) человек.

В этом году наблюдается повышение среднего балла по обществознанию (+ 0,52) , географии (+0,88), информатике (+ 0,6).

Наблюдается незначительное снижение среднего балла по , физике (-0,14), по биологии (-0,4), литературе (-0,7), химии (-0,6), английскому языку (-1,01) и по истории (-1,6).

Но в то же время по-прежнему актуальной остается проблема персонифицированного подхода в работе с учащимися как по определению ими предметов для участия в ГИА, так и в их подготовке.

Общеобразовательным учреждениям: МБОУ «Кингисеппская СОШ №4», МБОУ «Кингисеппская СОШ №6», МБОУ «Кракольская СОШ», ЧОУ «Кингисеппская СОШ ПК» необходимо пересмотреть подход к подготовке к ГИА в целом, поскольку имеют стабильно низкие результаты них.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми.

В Кингисеппском районе в течение многих лет проводится системная работа по выявлению, поддержке и развитию различных видов одаренности детей. Муниципальная программа «Развитие образования в Кингисеппском муниципальном районе» обеспечивает комплексный подход администрации района, образовательных учреждений в создании условий по выявлению и сопровождению талантливой молодежи.

Ежегодно 9 учащихся образовательных учреждений района награждаются премией главы МО «Кингисеппский муниципальный район» за значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

С 2006 года в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в соответствии с Указом президента РФ о мерах поддержки талантливой молодежи ежегодно присуждаются премии президента. В течение этого периода данной премией были награждены 29 учащихся нашего района. Кроме того, ежегодно выпускники наших школ получают премии и стипендии Губернатора Ленинградской области.

С 2013 года в Кингисеппском районе на базе ЦИТ работает окружной центр по работе с одаренными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2018 - 2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1351 школьник, из них победителями и призерами стали 359 обучающихся.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ: МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 111 призовых мест, МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 67, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» - 58, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5» - 47 призовых мест.

Среди сельских школ необходимо отметить участие в олимпиадах обучающихся МБОУ «Пустомержская СОШ» - 2 призовых места, МБОУ «Котельская СОШ» - 3 призовых места, МБОУ «Кракольская СОШ» - 1 призовое место.

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Наименование ОУ	Победители	Призеры	Количество баллов
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	19	48	105
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»	0	2	2
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	12	46	82
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»	5	27	42
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5»	15	32	77
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6»	2	6	12
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	24	87	159
МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	1	17	20
МБОУ «Ивангородская основная	0	0	0

общеобразовательная школа №2»			
МБОУ «Александро – Горкская основная общеобразовательная школа»	0	1	1
МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа »	0	0	0
МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа »	0	3	3
МБОУ «Кракольская средняя общеобразовательная школа »	1	0	3
МБОУ «Пустомержская средняя общеобразовательная школа »	1	1	4
МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа	0	0	0
МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»	0	0	0
ЧОУ «Кингисеппская СОШ Православной культуры»	2	7	13

* Из расчета: победитель - 3 балла, призер - 1 балл

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 99 школьников, из них 5 победителей, 27 призеров.

№	Наименование ОУ	ФИО учащегося	Предмет	Тип диплома	Класс
1	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Кожина Екатерина	Экономика	Победитель	9
2		Шевченко Артём	Экономика	Призёр	9
3		Шемякина Ольга	Искусство	Призёр	9
4		Хлебникова Ульяна	Биология Экология Искусство	Победитель Победитель Призёр	10
5		Тадтаева Виктория	Биология	Призёр	10
6		Гриценко Полина	Экономика	Призёр	10

7		Гаврилов Кирилл	Русский яз. Информатика	Призер Призер	11
8	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1 »	Ковалёва Кристина	Экология	Победитель	9
9		Глухоедов Никита	Астрономия Химия История География	Призёр Призёр Призёр Призёр	11
10		Комолов Данила	Химия	Призёр	11
11		Гребенюк Василий	Астрономия Физика	Призёр Призёр	11
12		Нассим Сара	Английский язык	Призёр	11
13		Князева Людмила	Экология	Призёр	11
14	МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»	Аксёнов Альберт	Физическая культура	Призёр	9
15		Саблинская Аделина	Искусство	Призёр	10
16		Таиров Захар	Английский язык	Призёр	10
17		Рязанов Роман	Физика	Призёр	11
18	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4 »	Иванова Валерия	Физическая культура	Призёр	9
19	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5 »	Такташев Евгений	Физика Информатика Математика	Призёр Призёр Призёр	9
20		Васильева Виктория	ОБЖ	Победитель	9
21		Зазулина Алевтина	Физическая культура	Призёр	10
22	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 6 »	Васильева Анастасия	Технология	Призёр	8
23	МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова»	Куперина Юлия	Экология	Призёр	10

В число участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников вошли 4 обучающихся МО «Кингисеппский муниципальный район»: Хлебникова Ульяна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Кингисеппская гимназия» стала победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады по экологии; Кожина Екатерина, обучающаяся 9 класса МБОУ «Кингисеппская гимназия» - участница заключительного этапа всероссийской олимпиады по экономике; Васильева Виктория, обучающаяся 9 класса МБОУ «Кингисеппская СОШ №5» - участница заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ; Васильева Анастасия, обучающаяся 8 класса МБОУ «Кингисеппская СОШ №6» - участница заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Региональные олимпиады школьников

Всего в муниципальном этапе региональных олимпиад приняли участие 305 обучающихся, из них победителями стали 27, призерами – 106 обучающихся.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ: МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением предметов», МБОУ «Кингисеппская СОШ №1», МБОУ «Кингисеппская СОШ №5».

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в муниципальном этапе региональных олимпиад

Наименование ОУ	Победители	Призеры	Количество баллов
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	2	17	23
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»	0	5	5
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	6	23	41
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»	0	7	7
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5»	2	13	19
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6»	1	2	5
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	10	26	56
МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	2	10	16
МБУ ДО «ЦИТ»	3	1	10

МБУ ДО «Кингисеппская школа искусств»	1	2	5
---------------------------------------	---	---	---

* из расчёта: 1 победитель - 3 балла, 1 призёр – 1 балл.

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 36 обучающихся Кингисеппского района. Из них 18 стали призёрами.

№	Наименование ОУ	ФИО учащегося	Предмет	Тип диплома	Класс
1	МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»	Спильная Виолетта	Музыка	Призёр	6
2		Чახеев Алексей	Музыки	Призёр	6
3		Иванов Андрей	Краеведение	Призёр	9
4		Титова Анна	Избирательное право	Призёр	10
5		Тимофеева Полина	Краеведение	Призёр	10
6	МБОУ «Кингисеппская СОШ №5»	Баскова Алина	ИЗО	Призёр	7
7		Такташев Евгений	Информатика и ИКТ	Призёр	9
8	МБОУ «Кингисеппская СОШ №6»	Абдулхалимова Лидия	ИЗО	Призёр	9
9	МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им. Н.П. Наумова»	Ростер Полина	черчение	призёр	8
10		Калошина Елизавета	черчение	призёр	9
11	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Шемякина Ольга	Краеведение	Призёр	9
12		Земскова Татьяна	Краеведение	Призёр	10
13		Глушакова Дарья	Краеведение	Призёр	11
14		Гриценко Полина	Основы предпринимательства и потребительских знаний	Призёр	10

15		Самель Виктория	Основы предпринимательства и потребительских знаний	Призёр	11
16		Неверова Мария	музыка	Призёр	8
17		Михайлова Александра	Избирательное право	Призёр	11
18	МБУ ДО «ЦИТ»	Изгорьев Андрей	Инженерное проектирование и компьютерная графика	Призёр	9

Сводная таблица участия ОУ в олимпиадах 2018-2019 год

	Всероссийская олимпиада								Региональная олимпиада					Олимпиады				Общая сводная
	школьный этап (кол-во участников)	муниципальный этап		региональный этап		Заключительный этап		Итоговая (баллы)	муниципальный этап		заключительный этап		Итоговая	Малые областные олимпиады		Олимпиада Эйлера		
		победители	призеры	победители	призеры	кол-во участников	победители		победители	призеры	победители	призеры		победители	призеры	победители	призеры	
МБОУ "Кингисеппская СОШ №1"	966	19	49	1	9	0	0	118	2	17			23					141
МБОУ "Кингисеппская СОШ №2"	554	0	2	0	0	0	0	2	0	5			5					7
МБОУ "Кингисеппская СОШ №3"	1741	12	46	0	4	0	0	86	6	23	0	5	46					132
МБОУ "Кингисеппская СОШ №4"	583	5	27	0	1	0	0	43	0	7			7					50
МБОУ "Кингисеппская СОШ №5"	663	15	32	1	4	1	0	84	2	13	0	2	21	2	0			111
МБОУ "Кингисеппская СОШ №6"	598	2	6	0	1	1	0	13	1	2	0	1	6					19
МБОУ "Кингисеппская гимназия"	1292	24	87	3	7	2	1	178	10	26	0	7	63	0	4			241
МБОУ "Ивангородская СОШ №1"	929	1	17	0	1	0	0	21	2	10	0	2	18					39
МБОУ "Ивангородская ООШ №2"	119	0	0	0	0	0	0	0					0					0

МБОУ "Александро- Горская ООШ"	144	0	1	0	0	0	0	1					0					1
МБОУ "Вистинская ООШ"	178	0	0	0	0	0	0	0					0					0
МБОУ "Котельская СОШ"	402	0	3	0	0	0	0	3					0					3
МБОУ "Кракольская СОШ"	314	1	0	0	0	0	0	3					0					3
МБОУ "Опольевская ООШ"	101	0	0	0	0	0	0	0					0					0
МБОУ "Пустомержская СОШ"	270	1	1	0	0	0	0	4					0					4
МБОУ "Фалилеевская ООШ"	119	0	0	0	0	0	0	0					0					0
ЧОУ "Православной культуры"	330	2	7	0	0	0	0	13					0	1	0			16
МБУ ДО «ЦИТ»									3	1	0	1	11					11
МБУ ДО «Кингисепская школа искусств»									1	2	0	0	5					5
	9303	82	277	5	27	4	1	569	27	106	0	18	205	3	4			783

3.3. Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования

За 2018-2019 учебный год воспитанники учреждений дополнительного образования завоевали 2174 призовых мест (прошлый учебный год – 1247) в конкурсах различного уровня (региональные, международные, Всероссийские и т.д.)

Количество победителей и призеров и призовых мест за 2018- 2019 учебный год						
Название УДО	Региональный и межрегиональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во победителей и призеров	Количество призовых мест	Кол-во победителей и призеров	Количество призовых мест	Кол-во победителей и призеров	Количество призовых мест
МБУДО «ЦТР»	26	26	53	53	28	28
МБУДО ЦЭВиОД»	505	94	460	145	243	68
МБУДО «ЦИТ»	50	50	460	460	333	333
МБУДО «КДШИ»	54	81	80	363	347	-
МБУДО «ИДШИ»	57	50	23	23	10	10
МБУДО ДЮСШ «Юность»	84	21	13	7	2	2
МБУДО ДЮСШ «Ямбург»	182	182	78	78	-	-
МБУДО «ДЮСШ» г. Ивангород	145	85	12	112	3	3
ВСЕГО	1103	589	1179	1141	966	444

Деятельность учреждений дополнительного образования направлена на создание оптимальных условий для выявления и развития любого вида одаренности и способностей воспитанников.

Система дополнительного образования детей быстро и точно реагирует на образовательный запрос семьи, создает устойчивую культуросообразную среду развития, формирует осознанную гражданскую позицию. Использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

3.4. Социализация детей и подростков

В образовательных учреждениях района создана система социально-педагогической поддержки, профилактики и реабилитации детей и подростков. Основным назначением данной системы является воспитание и обучение детей умению жить в обществе, подчиняясь его правилам и установкам, жить в гармонии с самим собой, испытывая удовлетворение от общения с окружающим миром.

В образовательных учреждениях успешно работают квалифицированные психологи и социальные педагоги, созданы и результативно функционируют школьные психологические и социальные службы, которые выполняют не только диагностические, но и просветительские, консультирующие функции; выполняют

задачи защиты и охраны прав детства, координируют связь школы и родителей; на базе МБОУ «Центра диагностики и консультирования» работает психолого-медико-педагогическая комиссия.

Особое внимание уделяется работе с трудной категорией детей и подростков, которая предусматривает тесное сотрудничество комитета образования, администрации школ, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, инспекторов по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в работе со школьниками.

На 01.06.2019 года на учете в ОДН ОМВД состоит 110 обучающихся из общеобразовательных школ Кингисеппского района, что составляет 1,5 % от общего количества обучающихся. 75 % из них заняты во внеурочное время.

Наибольшее количество детей, состоящих на учете в ОМВД, в следующих учреждениях:

- МБОУ «КСОШ №2»
- МБОУ «КСОШ № 6»

На «внутришкольном контроле» на 01.06.2019 года состоит 192 обучающихся (2,6 % от общего количества обучающихся).

Дети из «группы риска» вовлекаются в кружки, секции и культурно-массовые мероприятия, с ними проводятся тренинговые занятия.

Педагоги проводят диагностику, выявляют склонности к правонарушениям, употреблению наркотических веществ, определяют уровень самооценки и притязаний учащихся, дают конкретные рекомендации.

В городе нет детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школу по неуважительным причинам. Однако сохраняется категория детей, систематически пропускающих занятия. С ними проводится индивидуально-профилактическая работа всеми субъектами системы профилактики.

3.5. Профессиональная ориентация обучающихся

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности общеобразовательных учреждений Кингисеппского района, она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа в Кингисеппском районе осуществляется в соответствии с Планом мероприятий Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы.

Профориентационная работа начинается с первой ступени - дошкольного образования. Формы проведения различны – мини-проекты, сюжетно-ролевые игры и т.д.

Учащиеся начальной школы и учащиеся 5-7 классов знакомятся с различными профессиями через проектную деятельность, экскурсии, массовые

мероприятия, классные часы. 100% обучающихся 9-11 классов охвачены элективными курсами профориентационной направленности. Например, реализуется курс «Профильное самоопределение».

С целью максимального вовлечения и широкого охвата обучающихся Кингисеппского района профориентационной работой, проводятся мероприятия, которые стали уже традиционными:

1. Ярмарки профессий и учебных мест, которые ежегодно проводятся на базе школы №1 для учащихся 10-11 классов, а для учащихся 8-9 классов на базе школы №4. Цель ярмарки - информирование учащихся 8-9^х и 10-11^х классов о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда в настоящее время, и потребности в них в будущем;
2. Профориентационная акция «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ», которая проводится ежегодно в октябре и апреле. В рамках этой акции обучающиеся посещают различные предприятия и организации Кингисеппского района и Ленинградской области: ООО «ПГ «Фосфорит», ОАО «Кингисеппский хлебокомбинат», ОАО «РЖД» Кингисеппская дистанция пути, АО «Племенной завод «Ополье», Мясокомбинат "Нейма", АО «Ростерминалуголь», ООО «СИБУР-ПОРТЭНЕРГО» и др.
3. Встречи обучающихся с руководителями органов местного самоуправления, с представителями предприятий и организаций, с представителями высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования.

С февраля 2019 года на базе Центра информационных технологий начал работу Центр профориентации школьников. В задачах Центра – познакомить обучающихся с особенностями современного рынка труда, показать мир актуальных профессий будущего.

Одним из ключевых событий работы Центра профориентации является Форсайт-конференция «Профессии будущего», которая уже была впервые проведена в апреле 2019 года. На конференции школьники демонстрировали результаты своих проектов, которые предварительно оценивались жюри заочного конкурса.

С сентября 2019 года на базе Центра информационных технологий вводится образовательный курс «Основы предпринимательской деятельности», подписан 4-х сторонний договор: ЦИТ, комитет по образованию, МКУ «Центр развития малого бизнеса и потребительского рынка», Фонд поддержки малого бизнеса.

Активно сотрудничает комитет по образованию и общеобразовательные учреждения с Горным университетом, ЛЭТИ (участие в олимпиадах), университетом имени А.С.Пушкина, с Кингисеппским колледжем технологии и сервиса (экскурсии, мастер-классы, Единый день профориентации и др.).

С января 2018 года на базе ГБОУ СПО ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» организовано обучение по профессиональной подготовке обучающихся 10-х классов по профессиям «Повар» и «Слесарь по ремонту

автомобилей». В июне 2019 года осуществлен второй выпуск обучающихся 10-х классов, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки. 17 июня 2019 года прошли квалификационные экзамены. Профессию «Повар» получили 14 человек, профессию «Слесарь по ремонту автомобилей» - 10 человек.

Одним из мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» является участие обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках по профориентации «Проектория». Всего в 2018-2019 учебном году в «Проектории» приняли участие – 1586 обучающихся. Открытые онлайн-уроки по профориентации «Проектория» вызвали интерес у обучающихся 8-11 классов. По их отзывам, многим участие в этих уроках расширило кругозор в сфере современных профессий, помогло определиться в выборе профиля обучения, а также сориентировать в выборе профессии.

Система дополнительного образования также решает задачи профессиональной ориентации обучающихся. Это:

- Предпрофессиональные образовательные программы в школах искусств и в спортивных школах;
- Программы технической направленности по профессиональной ориентации обучающихся, так:
- в Центре информационных технологий работает клуб робототехники «Леонардо», реализуется программа «Компас 3D» по направлению «Инженерная графика», «Прототипирование»;
- в Центре творческого развития - программа «Авиамоделирование»;
- в Центре эстетического воспитания и образования детей работает студия «Детское телевидение», где реализуются программы «Тележурналистика», «Ораторское искусство», «Операторское мастерство», «Монтаж».
- В Центре творческого развития реализуются программы естественно-научной направленности.

Два раза в год Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» проводится мониторинг профориентационной работы общеобразовательных учреждений.

3.6. Оценка качества общего образования.

В районе ведётся активная работа по разработке муниципальной системы оценки качества, сочетающей внешнюю и внутреннюю экспертизу, обладающей эффективными инструментами оценки образовательных достижений обучающихся, которые позволяют получить объективную информацию о состоянии системы образования и качестве образовательных услуг.

Ежегодно в образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» проводится муниципальный мониторинг качества метапредметных результатов обучающихся 2 - 3-х классов и мониторинг уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 3,4 –х классов. Анализ результатов позволяет выявить проблемы, возникающие при работе обучающихся с текстами, дать рекомендации по развитию у детей навыков осмысленного чтения.

В 2018-2019 учебном году в рамках проведения региональных мониторингов проведена в два этапа диагностика первоклассников образовательных организаций Ленинградской области.

На первом этапе в октябре 2018 года анализировалась готовность первоклассников к овладению математикой, чтением, письмом и уровень гражданского развития первоклассников. В мае 2019 года на втором этапе проведена диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе. Сравнение показателей результативности освоения за первый год обучения в начальной школе позволяет сделать вывод о положительной динамике развития первоклассников: стартовый показатель составил 72,5%, а итоговый оказался равным 80,8%, что свидетельствует о результативности учебно-воспитательной работы, проведенной учителями 1-х классов совместно с родителями, учителями предметниками, воспитательной службой, системой дополнительного образования.

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в октябре 2018 года обучающиеся 5,7,8 и 10 классов общеобразовательных организаций выполняли стартовые диагностические работы достижения метапредметных результатов. Большинство обучающихся показали базовый уровень владения универсальными учебными действиями. Результаты мониторинговых исследований качества образования являются удовлетворительными.

В апреле 2019 года проводилась диагностика личностных результатов обучающихся 10 классов. По итогам мониторинга разработаны методические рекомендации для классных руководителей, которые обсуждены на районном методическом объединении классных руководителей и разработаны планы работы в соответствии с этими рекомендациями.

Ежегодно обучающиеся района принимают участие в Национальном исследовании качества образования. В этом году обучающиеся 6 и 10 классов МБОУ «Кингисеппская СОШ №4» приняли участие в НИКО по физической культуре и показали хороший уровень физической подготовки.

Самой массовой оценочной процедурой является ВПР. Особенность Всероссийских проверочных работ: единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ и их оцениванию. В апреле 2018-2019 учебного года обучающиеся 4,5,6,7,11х классов приняли участие в ВПР по 10 предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, обществознание, география, физика, химия, английский язык. Результаты ВПР обучающихся района представлены в таблицах.

Результаты ВПР 2019 года 4 класс

предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов (чел., в %)				Средняя отметка	Качество знания
		2	3	4	5		
математика							
Кингисеппс	698	0,57	18,6	46,6	34,2	4,1	80,8

кий район		4	130	325	239		
Ленинградская область	14808	1	18,1	46,9	34	4,1	80,9
		148	2680	694 5	503 5		
Русский язык							
Кингисеппский район	691	1.4 10	27.2 188	53.5 370	17.8 123	3,8	71,3
Ленинградская область	14546	2.5 365	26.5 3854	53.5 778 2	17.5 254 5	3,8	71,0
Окружающий мир							
Кингисеппский район	698	0.14 1	16.3 114	61.5 429	22.1 154	4,0	83,5
Ленинградская область	14770	0.2 29	16.5 2437	60.8 898 0	22.6 333 8	4,0	83,4

Результаты ВПР 2019 года 5 класс

предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов (чел. %)				Средняя отметка	Качество знаний
		2	3	4	5		
Русский язык							
Кингисеппский район	667	2.7 18	39.6 264	43.2 288	14.5 97	3,7	57,7
Ленинградская область	13542	9.3 1259	36.5 4943	39.8 5390	14.4 1950	3,6	54,2
математика							
Кингисеппский район	678	2.4 16	33.2 225	45.7 310	18.7 127	3,8	64,4
Ленинградская область	13648	7.8 1064	35.2 4804	37.8 5158	19.3 2634	3,3	57
история							
Кингисеппский район	678	0.44 3	37.9 257	43.8 297	17.8 121	3,8	62
Ленинградская область	13868	5.2 721	39.7 5505	40.3 5588	14.9 2066	3,6	55
биология							
Кингисеппский район	670	0.3 2	30.3 203	53.9 361	15.5 104	3,8	69
Ленинградская область	13938	0.97 139	32.4 4516	52.3 7290	14.3 1993	3,7 3,8	66

Результаты ВПР 2019 года 6 класс

предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов (чел./ %)				Средняя отметка	Качество знаний
		2	3	4	5		
Русский язык							
Кингисеппский район	597	4.4 26	49.7 297	36 215	9.9 59	3,5	45,9
Ленинградская область	12647	13.4 1695	43.5 5502	35 4426	8.1 1024	3,4	43,1
математика							
Кингисеппский район	598	3.3 20	49.3 295	39.3 235	8 48	3,5	47,3%
Ленинградская область	12697	8.5 1079	43.7 5548	40.4 5129	7.5 952	3,5	47,3
география							
Кингисеппский район	616	0.81 5	39 240	52.1 321	8.1 50	3,7	60,2%
Ленинградская область	13077	1.3 170	37.6 4917	50.1 6552	11 1438	3,7	61,1%
биология							
Кингисеппский район	606	0.99 6	41.9 254	46.5 282	10.6 64	3,7	57,1
Ленинградская область	12983	3.8 493	37.4 4856	47.9 6219	10.9 1415	3,7	58,8
обществознание							
Кингисеппский район	601	0.33 2	37.3 224	49.3 296	13.1 79	3,7	62,4%
Ленинградская область	12841	3.2 411	35.2 4520	44.7 5740	16.9 2170	3,7	61,6
история							
Кингисеппский район	614	1.1 7	46.7 287	42.8 263	9.3 57	3,6	52
Ленинградская область	12928	4.1 530	38 4913	42.6 5507	15.3 1978	3,7	57

Результаты ВПР 2019 года 7 класс

предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов (чел./ %)				Средняя отметка	Качество знаний
		2	3	4	5		
Русский язык							
Кингисеппский район	609	6.7 41	52.5 320	35 213	5.7 35	3,4	40,7
Ленинградская область	9999	15 1500	48.7 4870	32.1 3210	4.3 430	3,3	36,4
математика							
Кингисеппский район	600	2 12	44.8 268	41.7 250	11.5 69	3,6	53,2
Ленинградская область	9664	6.7 647	44.1 4261	37.2 3595	12 1160	3,5	49,2
география							
Кингисеппский район	276	0.36 1	51.4 142	39.1 108	9.1 25	3,6	48,1
Ленинградская область	7302	6.2 452	51.9 3790	34.1 2490	7.7 562	3,4	41,7
биология							
Кингисеппский район	320	2.8 9	42.8 136	45.3 145	9.1 29	3,6	54,3
Ленинградская область	7191	5.2 373	39.7 2855	47.3 3401	7.8 561	3,6	55,0
обществознание							
Кингисеппский район	328	1.8 6	47.6 156	45.4 149	5.2 17	3,5	50,6
Ленинградская область	8339	8.6 717	46.5 3878	38 3169	6.9 575	3,4	44,9
история							
Кингисеппский район	250	0.4 1	40.4 101	44.4 111	14.8 37	3,7	59,2
Ленинградская область	5508	4.8 264	42.7 2352	40.9 2253	11.6 639	3,6	52,5
физика							
Кингисеппский район	328	2.1 7	42.7 140	50 164	5.2 17	3,8	55,2
Ленинградская область	6265	10.3 645	55.4 3471	31.6 1980	2.7 169	3,3	34,3
английский язык							
Кингисеппский район	82	4.9 4	28 23	48.8 40	18.3 15	3,8	67,0
Ленинградская область	2768	24.6 680	42.5 1176	26.2 725	6.7 185	3,1	32,9

Результаты ВПР 2019 года по 11 классам

предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка	качество знаний 2019г.
		2	3	4	5		
Английский язык							
Кингисеппский район	84	0	0	17.9 15	82.1 69	4,8	100%
Ленинградская область	1306	1.1 14	9.2 120	39.1 510	50.6 660	4,6	89,5%
История							
Кингисеппский район	100	0	10% 10	65% 65	25% 25	4,1	90%
Ленинградская область	2481	1.4 35	19.4 481	55.1 1367	24.1 598	4,0	79,2%
география							
Кингисеппский район	90	0	5.6% 5	70% 63	24.4% 22	4,2	94,4%
Ленинградская область	1495	0.6 9	26.6% 398	51% 747	21.7% 324	3,9	71,6%
физика							
Кингисеппский район	90	3.3 3	13.3 12	63.3 57	20 18	4,0	83,3%
Ленинградская область	1300	2.5 32	38.5 462	49.8 647	9.3 121	3,6	59,1%
химия							
Кингисеппский район	101	0	21.8 22	51.5 52	26.7 27	4,0	78,2%
Ленинградская область	1317	2.2 29	29.8 392	47.2 622	20.8 274	3,9	68,0%
биология							
Кингисеппский район	102	0	13.7 14	52.9 54	33.3 34	4,2	86,2%
Ленинградская область	1431	2.3 33	19.8 283	51.2 733	26.8 384	4,0	78,1%

Результаты мониторинговых исследований качества образования являются удовлетворительными. Соответствие результатов ВПР и отметок текущей успеваемости составляет более 80%.

4.2. Условия обучения.

Уровень организации образовательного процесса полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям в 100% учреждений. Оснащенность общеобразовательных учреждений учебным и лабораторным оборудованием, соответствующим современным требованиям, составляет 100%.

Комитетом по образованию и администрациями образовательных учреждений ежегодно проводится целенаправленная работа по подготовке учреждений образования к учебному году, обеспечению нормативных условий образовательного процесса, охраны здоровья воспитанников и обучающихся, оборудованию учебных помещений, оснащённости образовательного процесса и укомплектованности кадров.

Финансирование подготовки образовательных учреждений к новому учебному году осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов и привлеченных средств. В 2019 году образовательные учреждения осваивают **111 млн. 033 тыс. 415 руб. консолидированного бюджета.**

Из них:

- школы - **70 млн. 189 тыс. 855 руб.;**
- детские сады – **23 млн. 319 тыс. руб.;**
- учреждениям дополнительного образования – **17 млн. 524 тыс. 560 руб.**

Из общей суммы выделенных средств:

- средства федерального бюджета составляют **5 млн. 130 тыс. 095 руб.;**
- средства областного бюджета – **24 млн. 000 тыс. руб.;**
- средства муниципального бюджета – **81 млн. 903 тыс. 310 руб.,** из них привлечённые средства – **8 млн. 624 тыс. 660 руб.**

В рамках реализации основных мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений осуществляются различные виды ремонтных работ в образовательных учреждениях.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2019 году выделены денежные средства на приобретение современного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для общеобразовательных школ, внедряющих ФГОС, программы профильного обучения, учреждений, являющихся региональными инновационными площадками, а также на организацию деятельности по апробации инновационной программы развития дополнительного образования в сумме 780 тыс. рублей.

В соответствии с основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование» продолжится реализация дистанционного обучения на дому детей-инвалидов. В предстоящем учебном году на дому дистанционно будут обучаться 14 детей-инвалидов. В 2019-2020 уч. году на эти цели предусмотрены денежные средства в сумме 580 тыс. рублей - на техническое сопровождение дистанционного обучения, а также на приобретение компьютерного оборудования.

В соответствии с Постановлением главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 26.04.2019 года № 916 «О предоставлении в 2019 году субсидии на иные цели на реализацию плана мероприятий по развитию общественной инфраструктуры муниципального

значения» учреждениям образования выделены денежные средства на укрепление их материально-технической базы в общей сумме 9 639, 19 тыс. руб.

Данные средства направлены на приобретение технологического, игрового, компьютерного, проекционного, спортивного оборудования, мебели, бытовой техники, мягкого инвентаря, а также на осуществление ремонтных работ в учреждениях.

В рамках обеспечения безопасности образовательных учреждений продолжена работа по установке периметровых ограждений (2 учреждения – МБДОУ № 14, МБУ ДО «Центр творческого развития»), выполнены противопожарные мероприятия во всех 50 учреждениях на общую сумму более 14 миллионов рублей. В 5-ти общеобразовательных школах и 6-ти учреждениях дошкольного образования, которые ранее находились вне зоны действия сигнала, установлены кнопки тревожной сигнализации.

По исполнению предписаний отдела надзорной деятельности выполнены работы по установке противопожарных дверей, замене дверных блоков в соответствии с расчетной шириной лестничных площадок, замена линолеума, окраска стен, полов на путях эвакуации, устройство эвакуационных выходов.

Особое внимание было уделено созданию условий для занятий школьниками и дошкольниками физической культурой и спортом. В настоящее время идёт освоение денежных средств на устройство многофункциональной спортивной площадки на территории Кингисеппской школы № 1, планируется устройство современной оборудованной зоны для сдачи норм ГТО на территории спортивного стадиона первой школы. Отдельно хочется отметить, что в настоящее время заканчиваются работы по ремонту 2-х спортивных залов в Кингисеппской гимназии, ремонту пола в спортивном зале Ивангородской средней школы № 1.

Кроме того, приобретено и установлено игровое и спортивное оборудование на территориях детских садов.

Отдельно стоит отметить мероприятия по созданию условий для занятий спортом в спортивных школах. После капитального ремонта спортивного зала в детско-юношеской спортивной школе «Юность» разработан проект капитального ремонта внешней части здания школы. В настоящее время разрабатывается проект на устройство вентиляции в здании школы.

Также хочется отметить, что выполнен проект с получением положительного заключения государственной экспертизы на капитальный ремонт Детско-юношеской спортивной школы «Ямбург». В июле 2019 года в комитет по спорту Ленинградской области была подана заявка на участие в отборе муниципальных образований Ленинградской области для предоставления субсидий из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий по проведению капитального ремонта спортивных объектов. Данное учреждение вошло в программу капитального ремонта в 2020 году.

К началу нового учебного года будут закончены ремонтные работы прачечных в 3-х детских садах (МБДОУ № 2, № 10, № 12) и пищеблоков в 2-х детских садах (МБДОУ № 15, п. Кингисеппский).

К началу нового учебного года в рамках социального партнёрства МБОУ «Вистинская СОШ» выполнило работы по ремонту учебных кабинетов химии, математики, физики, рекреации и приобретению учебно-лабораторного оборудования на общую сумму 6 780,00 тыс. руб.

Наш школьный автобусный парк состоит из 10-ти автобусов, осуществляющих доставку к месту учёбы и обратно более 400 обучающихся. В летний период проведена работа по лицензированию всех школьных автобусов на осуществление перевозки детей в соответствии с требованиями законодательства.

Таким образом, для подготовки к новому учебному году в образовательных учреждениях осуществлены следующие виды ремонтных работ:

- приведение в соответствие с законодательством путей эвакуации;
- ремонты кабинетов, санузлов;
- замена оконных блоков на стеклопакеты;
- ремонт внутренних инженерных сетей;
- ремонт кровель, полов, стен, потолков, фасадов;
- работы по освещению территории учреждений;
- модернизация спортивной базы образовательных учреждений;
- приобретение современного компьютерного и игрового оборудования, мебели, оборудования для пищеблоков, прачечных и медицинских кабинетов.

Охват школьников горячим питанием по итогам года составляет 97%. В новом учебном году мы предполагаем этот показатель сохранить.

Еще одной важной задачей мы определяем для себя содержание в хорошем состоянии территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. В школах созданы и круглогодично функционируют детские трудовые объединения. Весной вокруг школ, детских садов традиционно были высажены кустарники, цветники, осуществлён ремонт малых спортивных и игровых форм. Большое внимание уделяется и содержанию школьных спортивных площадок.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Забота о сохранении здоровья детей – одна из основных задач образовательных учреждений, реализация которой зависит от многих составляющих: от медицинского обслуживания, спортивных занятий, организации сбалансированного горячего питания и др.

В 17 общеобразовательных учреждениях (100%) созданы оптимальные условия по обеспечению школьников полноценным горячим питанием.

Во всех общеобразовательных учреждениях заключены договоры на организацию горячего питания школьников.

Организация питания учащихся осуществляется в соответствии с новыми Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08).

Для учащихся организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В школьных столовых осуществляется санитарно-гигиенический контроль за организацией приготовления продукции, за качеством организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

Организаторами школьного питания 10-дневное меню в обязательном порядке согласуется с ТО ТУ «Роспотребнадзор».

Поставка основной части используемых продуктов питания осуществляется местными поставщиками, что позволяет гарантировать минимальные сроки реализации продуктов питания.

В школах постоянно обновляется и совершенствуется материальная база школьных пищеблоков, обновляется технологическое оборудование.

Всего горячее питание – бесплатное и за деньги родителей – в 2018-2019 учебном году получали 97,6 %.

Медицинская помощь детям и подросткам в ОУ осуществляется специалистами ГБУЗ ЛО «Кингисеппская межрайонная больница им. П.Н.Прохорова», МБУЗ «Ивангородская муниципальная городская больница».

Медицинские кабинеты в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях лицензированы.

Образовательными учреждениями заключены договоры с учреждениями здравоохранения о предоставлении помещений в безвозмездное пользование с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Проводится работа по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей.

Во всех образовательных учреждениях используются здоровьесберегающие технологии. В школах разработаны планы мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды. Ведется мониторинг состояния, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школах регулярно проводятся мероприятия по формированию навыков и культуры здорового питания, по профилактике заболеваний обучающихся, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Также проводятся мероприятия по формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у учащихся и их родителей, педагогов.

В летний период 2019 года различными формами оздоровления, отдыха и занятости, организованными комитетом по образованию и образовательными учреждениями охвачено 6416 обучающихся Кингисеппского района (87 %).

На реализацию мероприятий программы «Лето-2019» из средств местного бюджета выделено 5 400 100,00 рублей.

4.4. Использование современных информационных технологий.

Знаковым событием 2019 года является начало реализации Федерального проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

В настоящее время проводится комплексное исследование состояния цифровой образовательной среды на всех уровнях образования.

Реализация приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ» предусматривает ряд ключевых направлений, разработка которых идет параллельно:

- принятие правовых и нормативных актов, направленных на развитие онлайн-обучения;
- создание информационного ресурса, обеспечивающего доступ к онлайн-курсам по принципу «одного окна» и объединяющего целый ряд уже существующих платформ онлайн-обучения благодаря единой системе аутентификации пользователей;
- создание к 2020 году 3,5 тысяч онлайн-курсов по программам среднего, высшего и дополнительного образования с привлечением ведущих разработчиков, как из государственных структур, так и бизнес-сообщества;
- подготовка и обучение преподавателей и экспертов в области онлайн-обучения.

Естественно, требуется развитие информационной инфраструктуры, где тоже предусмотрен ряд мероприятий, среди которых стоит обратить внимание на подключение к сети «Интернет» образовательных организаций с каналом связи не менее 50-100 Мега-бит/с. В Кингисеппском районе к интернет подключены все школы. Городские школы имеют каналы с пропускной способностью не менее 50 Мега-бит/с. К сожалению, в сельские школы нашего района, за исключением Александро-Горкской школы, не подведено оптоволокно, и скорость интернет остается пока на уровне 2 Мега-бит/с. Это проблема, которую предстоит решить в ближайшие годы.

Школам предстоит укрепить свою техническую базу, на что будут предоставлены субсидии. От Кингисеппского района в 1 и 2 очередь на данное финансирование поданы школы № 1, 5, 2, 3 и гимназия.

Кроме того, учреждениям предстоит оценить и привести в соответствие с требованиями свои структурированные кабельные сети, в том числе локальные вычислительные сети.

На постоянном контроле находятся такие важные вопросы, как информационная безопасность, использование государственных информационных систем, электронное обучение.

4.5. Кадровый потенциал.

В Кингисеппском муниципальном районе в системе образования работает **1994** человек, из них **993** педагогических работников.

Педагогических работников в возрасте до 35 лет – **168** человек (**17 %**); пенсионного возраста – **335** человек (**34 %**). Молодых специалистов – **25** человек (**3 %**).

Высшее образование имеют:

- Педагогические работники школ: 450 человек - **93 %**
- Педагогические работники МБДОУ: 221 человек – **60 %**
- Педагогические работники учреждений дополнительного образования: 83 человека - **61%**.

Как и в прошлом учебном году, в Кингисеппском районе самая востребованная вакансия – учитель математики (10 вакансий), также есть потребность в учителях русского языка и литературы (7 вакансий), учителях начальных классов (6 вакансий), учителях истории (2 вакансии), учителях английского языка (3 вакансии), воспитателях (7 вакансий), педагогах дополнительного образования (5 вакансий).

В 2019 году комитет по образованию не заключал договоры о целевом обучении по педагогическим специальностям с выпускниками образовательных учреждений. В настоящее время целевое обучение реализуется в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076», и предусматривает заключение договора о целевом обучении. Проблема заключения договора о целевом обучении состоит в том, что образовательные организации обязаны оказать меры социальной поддержки обучающемуся по целевому договору и в системе штрафных санкций в случае неисполнения условий договора о целевом обучении.

В 2018-2019 учебном году прошли курсы 982 работника образовательных учреждений. Из них, в Кингисеппе по заявке комитета по образованию на курсах повышения квалификации обучалось 187 слушателей. Обучение слушателей курсов повышения квалификации было организовано в следующих ВУЗах:

1. АОУ ДПО «ЛОИРО»,
2. Кингисеппском филиале ГАОУ ВПО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
3. Санкт-Петербургском государственном университете;
4. Другие организации.

В сентябре 2018 года к работе в ОУ Кингисеппского района приступили 8 молодых специалистов, которые получили разовое пособие: из областного бюджета – 15 000 рублей. 17 молодых специалистов 2015-2017 г.г., отработавший в учреждениях образования 1-3 года, получили из областного бюджета пособие социальной поддержки в размере 56 500 рублей.

В этом учебном году к работе в образовательных учреждениях приступят 3 молодых специалиста.

С 2013 года в Кингисеппском районе введен эффективный контракт, который должен обеспечивать такой уровень зарплаты педагогического работника, который является конкурентоспособным с другими секторами экономики. Эффективный контракт – это достойная оплата за качественный труд. В применении к образовательному учреждению самое главное в введении эффективного контракта с педагогом — это обеспечение качественного образования. В практике работы образовательных организаций наиболее проблемным в системах оплаты труда работников является конкретизация выплат стимулирующего и компенсационного характера. Для решения данных проблем необходимо установление соответствующих показателям эффективности стимулирующих выплат, критериев и условий их назначения с отражением в примерных положениях об оплате труда работников учреждений; отмена неэффективных стимулирующих выплат.

С 2016 года в Кингисеппском районе функционирует Совет молодых учителей. За 2018-2019 учебный год проведены заседания Совета, подготовлены участники регионального конкурса «Педагогические надежды», организовано участие делегации молодых учителей во Всероссийском форуме молодых учителей в г. Выборге.

За 2018-2019 год аттестован 1 руководитель образовательного учреждения на «соответствие занимаемой должности» аттестационной комиссией администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район».

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 года [N 273-ФЗ](#) "О противодействии коррупции" 49 руководителей образовательных учреждений Кингисеппского района предоставили справки о доходах. В ходе проверки Кингисеппской городской прокуратурой вынесено представление об устранении нарушений законодательства в сфере противодействия коррупции, так как руководители образовательных учреждений в справках о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2018 год, а также о доходах своих супругов и несовершеннолетних детей представили недостоверные сведения. В результате на 9 руководителей образовательных учреждений наложено дисциплинарное взыскание.

5. Меры по развитию системы образования.

Повышение качества образования, его преемственность и доступность являлись главным направлением в работе муниципальной образовательной системы.

Проводилась целенаправленная работа по внедрению в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, новых образовательных, в том числе информационных, технологий, профильного обучения. Продолжается работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на индивидуальные образовательные запросы обучающихся. В рамках реализации национального проекта «Образование» внедрялось дистанционное обучение, в том числе детей-инвалидов.

Большое внимание уделялось вопросам соблюдения законодательства в образовании, совершенствованию финансово-хозяйственного механизма.

Развивались формы государственно-общественного управления как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных учреждений.

Повышается уровень открытости системы образования. Функционируют сайты комитета по образованию, образовательных учреждений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ качества условий, процесса и результатов образования свидетельствуют об устойчивом функционировании и развитии муниципальной образовательной системы Кингисеппского района.

Дальнейшее развитие системы образования района в 2019-2020 уч.году будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Указом Президента России от 7 мая 2018 года, основными направлениями национального проекта «Образование».

Главные цели:

повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные задачи системы образования МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2018-2019 учебном году:

- Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».

- Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

- Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

- Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

- Развитие региональной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования. Развитие структур независимой оценки качества образования.

- Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Развитие региональной системы дополнительного образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации».
- Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Ленинградской области
 - Развитие детских общественных объединений.
 - Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.
 - Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
 - Формирование региональной составляющей национальной системы учительского роста.
 - Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.
 - Осуществление федерального государственного контроля качества образования.
 - Осуществление федерального государственного надзора в сфере образования.
 - Оказание государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Ленинградской области, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность, полномочия по лицензированию и государственной аккредитации которых осуществляют федеральные органы государственной власти.
 - Оказание государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об учёных степенях и учёных званиях.
 - Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности региональной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.
 - Развитие и обеспечение единства технологических, организационных и содержательных электронных решений, обеспечивающих автоматизацию образовательного процесса, расширяющих возможности учащихся и учителей независимо от места проживания / нахождения.
 - Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.
 - Развитие профессионально модульных программ и программ профессионального обучения, соответствующих актуальным требованиям к квалификации работников со стороны работодателей.
 - Развитие гибких моделей взаимодействия профессиональных образовательных организаций и работодателей и нормативной базы для реализации данных моделей.

- Модернизация сети образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области, включая модернизацию материально-технической и учебно-методической базы образовательных организаций.
- Развитие механизмов профессионально-общественной экспертизы образовательных программ.
- Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.
- Обеспечение условий для перехода образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Повышение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение эффективности процесса социализации воспитанников организаций для детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей.
- Обеспечение отдыха и оздоровления детей.