

Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
31.08.2021 года № 452

Об утверждении Публичного доклада
комитета по образованию за 2020-2021 учебный год.

В целях совершенствования управления функционированием и развитием системы образования Кингисеппского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад комитета по образованию за 2020-2021 учебный год в соответствии с приложением.
2. Опубликовать Публичный доклад комитета по образованию за 2020-2021 учебный год на официальном сайте комитета по образованию.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Емеличеву Л.А.

Председатель комитета
по образованию

Е.Н.Румянцева

**Администрация
МО «Кингисеппский муниципальный район»
Комитет по образованию**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «Кингисеппский муниципальный район»
за 2020-2021 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад сформирован специалистами Комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» по итогам работы в 2020-2021 учебном году по основным направлениям деятельности системы образования района.

Материалы, представленные в докладе, могут быть использованы руководителями образовательных учреждений для отчетных докладов по итогам года и сопоставления темпов развития учреждений с темпами развития районной системы образования в целом.

Информация, изложенная в публичном докладе, адресована руководителям и работникам образовательных учреждений, родительской общественности, потенциальным инвесторам и партнерам учреждений образования.

Публичный доклад размещен на сайте комитета по образованию.

Муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» образовано в 2004 году. Административный центр - город Кингисепп.

В состав Кингисеппского района входят 2 городских поселения: Ивангород и Кингисепп, и 9 сельских (Большелуцкое, Вистинское, Котельское, Куземкинское, Нежновское, Опольевское, Пустомержское, Усть-Лужское, Фалилеевское).

На 1 января 2021 года в Кингисеппском районе проживают около 75 тысяч человек, в том числе в городах, Кингисеппе и Ивангороде - 73,0% всего населения района, в сельских поселениях - 27,0%.

Детское население (от 0 до 17 лет включительно) составляет 13690 чел. (18,3% от общего числа населения).

1. Цели и задачи муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году:

1.1. Цели:

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области и Кингисеппского района.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

1.2. Задачи:

- Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой "Развитие образования Кингисеппского муниципального района".
- Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
- Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- Развитие муниципальной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования.
- Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации.
- Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.
- Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Ленинградской области.
- Развитие детских общественных объединений.

- Развитие системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства.
- Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.
- Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.
- Развитие кадрового потенциала системы образования Кингисеппского района.
- Реализация мероприятий, направленных на предупреждение нарушений законодательства об образовании.
- Реализация мероприятий, направленных на предупреждение нарушений лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.
- Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.
- Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.
- Обеспечение отдыха и оздоровления детей.

2. Доступность образования.

2.1. Общая характеристика системы образования района.

Муниципальная система образования Кингисеппского района представляет собой разнообразную, многофункциональную сеть учреждений образования различных типов и видов, реализующих вариативные образовательные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения в соответствии с интересами и склонностями детей.

В 2020-2021 уч.году муниципальная система образования была представлена следующими типами ОУ:

- 23 дошкольных образовательных учреждения;
- 17 общеобразовательных учреждений (школ);
- 9 учреждений дополнительного образования;
- 1 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Дошкольное образование.

Сеть муниципальной системы дошкольного образования в Кингисеппском муниципальном районе представлена 23-я учреждениями следующих видов:

- Центр развития ребенка - детский сад	2
- Детский сад общеразвивающего вида	8
- Детский сад комбинированного вида	2
- Детский сад	11

Из них 15 расположены в черте города, 8 – в сельской местности.

Все дошкольные учреждения имеют лицензию. Во всех детских садах созданы условия для осуществления образовательной деятельности, а уровень реализации образовательных программ соответствуют требованиям законодательства.

Основные направления в сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет создания дополнительных мест на базе функционирующих дошкольных образовательных учреждений.
- повышение качества дошкольного образования в результате реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году в детских садах Кингисеппского района функционировало 204 групп различной направленности, которые посещали 3900 детей. Охват детей в возрасте от 1 до

6 лет дошкольными образовательными услугами составил 87,8% от общего количества дошкольников данного возраста. Доля дошкольников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, составляет 100%.

Для обеспечения равных стартовых возможностей получения дошкольного образования для детей в детских садах создавались специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. В течение года функционировало 26 групп компенсирующей направленности (группы с нарушениями речи, с задержкой психического развития). Обучение для таких детей осуществлялось по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях № 6 и № 13 открыты консультационные пункты по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

За рамками реализуемых программ дошкольного образования учреждения предоставляют дополнительные образовательные услуги для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей). Более 1213 детей дошкольного возраста было охвачено услугами различной направленности: спортивной, художественной, оздоровительной, интеллектуальной.

В районе эффективно продолжает работать система электронной регистрации очереди для зачисления детей в детские сады. Родители имеют возможность зарегистрировать ребенка при помощи Единого портала государственных услуг и через МФЦ. В течение года данной услугой воспользовались 1270 человек. Комплектование дошкольных учреждений осуществляется в автоматическом режиме.

2.3. Общее образование.

17 общеобразовательных учреждений (школ) с числом учащихся на 20.09.2020 г. – 7 570 чел.

Общеобразовательные учреждения представлены:

- 1 гимназия;
- 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;
- 11 средних общеобразовательных школ, в том числе 1 частное общеобразовательное учреждение (школа Православной культуры);
- 4 основные общеобразовательные школы.

Территориально общеобразовательные учреждения расположены: в г.Кингисеппе – 8 средних ОУ ; в г.Ивангороде – 1 среднее и 1 основное ОУ; в сельских поселениях - 4 средних и 3 основных ОУ .

Для обучающихся 6 сельских школ и МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» организован систематический подвоз: ежедневно 10 школьных автобусов доставляют 400 учащихся на учебные занятия до места обучения и обратно до места проживания.

Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Все школьные автобусы прошли лицензирование на осуществление перевозки детей. Ежегодно на муниципальном уровне утверждаются категории обучающихся для льготного проезда на муниципальном транспорте. Таким правом ежемесячно пользуются около 400 учащихся школ и учреждений дополнительного образования.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, т.е. условия осуществления образовательной деятельности и уровень реализации образовательных программ соответствуют требованиям законодательства.

Средняя наполняемость базовых классов общеобразовательных учреждений соответствует требованиям СанПиН и на начало 2020-2021 уч.года составляла в городских школах – 26,3; в сельских школах – 15,6 .

Обучение организовано в одну смену. По очно-заочной форме обучения в МБОУ «Кингисеппская СОШ №2» обучались 33 чел.

В общеобразовательных школах реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; в МБОУ «Кингисеппская гимназия» и МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» - общеобразовательные программы повышенного уровня.

Все средние школы реализуют профильное обучение. Охват профильным обучением составляет 100 %, реализуются индивидуальные образовательные маршруты, ориентированные на индивидуальные образовательные запросы обучающихся и незаменимые в организации проектной, исследовательской и творческой деятельности.

С 2019 года началась поэтапная реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», в которой активное участие принимает система образования Кингисеппского муниципального района.

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: в 2019 году - на базе двух сельских школ — МБОУ «Котельская СОШ» и МБОУ «Кракольская СОШ», в 2020 году – на базе МБОУ «Кингисеппская СОШ №6». В 2021 году начала работу «Точка роста» естественно-научного и технологического профилей в МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020-2021 годах 6 школ получили компьютерное оборудование, которое используется для расширения возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

- в 2020 году в семи образовательных учреждениях создано 270 дополнительных мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

- в 2021 году на базе МБУДО «Центр информационных технологий» создана удаленная площадка Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области «Интеллект»; МБУДО «Центр эстетического воспитания и образования детей» принимает участие в проекте «Ленинградская ретроспектива», реализуя инновационный проект «Жемчужина Кингисеппского района - средневековая крепость Ям».

Региональная платформа ГИС СОЛО стала единой точкой доступа к услугам и сервисам для всех участников образовательного процесса: от детей, их родителей и педагогов до органов управления образованием. Соотношение количества отчетов и ответов на запросы, сформированных и представленных с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области» к общему числу представленных отчетов и ответов на запросы составляет 40 %.

95,2% обучающихся осваивают образовательные программы общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

3 школы: Кингисеппские школы №№ 4 и 5 и Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П.Наумова включились в федеральный проект дистанционного обучения «Школьная цифровая платформа» (Сбербанк).

Образовательные учреждения активно участвуют в реализации не одного, а сразу нескольких инновационных проектов. На базе учреждений созданы и работают инновационные площадки по различным направлениям:

- сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся;
- внедрение ФГОС среднего общего образования;
- введение ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- внедрение современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологии смешанного и мобильного обучения;
- управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одаренных обучающихся;
- развитие качества дошкольного образования (программа «Вдохновение»);
- предпринимательство;
- реализация курса «Основы финансовой грамотности» (ОУ и ДОУ);
- формирование здоровьесозидающей среды;
- деятельность в рамках Российского движения школьников.

2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» (далее - ТПМПК) проводилась в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082, Положением о порядке работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район», утверждённым Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.03.2014 года № 642и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

Цель ТПМПК – выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

Основными направлениями деятельности ТПМПК в период с 27.08.2020 года по 27.06.2021 года были:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, других организаций, сопровождающих ребёнка по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида;
- осуществление мониторинга учёта рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий обучения и воспитания детей в образовательных организациях;

- учёт данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

1. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществлялось в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных учреждений, ОМВД, МБУ «Кингисеппский СРЦ», ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр», учреждений здравоохранения (МСЭ), комитета по опеке и попечительству с согласия родителей (законных представителей).

В текущем учебном году ТПМПК провела **818** психолого-медико-педагогических обследования детей в возрасте от 0 до 23 лет.

По результатам обследования комиссия подготовила рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтвердила и (или) изменила рекомендации, ранее данные комиссией.

Родителям (законным представителям) детей были выданы копии заключений комиссии для предъявления в образовательные учреждения с целью получения необходимых образовательных условий для обучения и воспитания детей.

Родители (законные представители) получили консультации специалистов по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, а также информацию о своих правах и правах детей.

Специалисты комиссии согласовывали с родителями специальные образовательные условия, необходимые их ребёнку для эффективного развития, формирования необходимых образовательных компетенций и адекватной социализации (адаптированная образовательная программа, форма её реализации, режим, комплексная помощь специалистов).

Специалисты медицинского профиля консультировали родителей (законных представителей) по результатам собственного обследования, давали рекомендации по осуществлению реабилитационных мероприятий.

1.1. Обследование детей, обучающихся в образовательных учреждениях, неорганизованных детей

Обследовано детей в возрасте от 0 года до 18 лет – **818** ч.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – **662** ч.

Количество детей с нормой психофизического развития – **156** ч.

Категории детей с ОВЗ	Дошкольники 0-8	Школьники 8-18	Лица, старше 18 лет	Общее количество
Тяжёлые нарушения речи	354	54	0	408
Задержка психического развития	53	130	0	183
Умственная отсталость, в том числе:				

лёгкая умственная отсталость	9	6	9	24
умеренная умственная отсталость	3	6	0	9
тяжёлая и глубокая умственная отсталость с (без) множественных пороков развития	0	0	0	0
Слепые+ЛУО	0	0	0	0
Слабовидящие	0	1	0	1
Слабовидящие+ЗПР	0	1	0	1
Слабовидящие+ЛУО	0	0	0	0
Глухие+ЗПР	0	0	0	0
Слабослышащие	1	1	1	3
Слабослышащие+ЗПР	0	0	0	0
Слабослышащие+ЛУО	1	0	0	1
Слабослышащие+НОДА	0	0	0	0
РАС+ЗПР	2	0	0	2
РАС+ЛУО	1	0	0	1
Нарушения опорно-двигательного аппарата, в том числе:				
НОДА	4	15	1	20
НОДА+ЗПР	1	3	0	4
НОДА+ЛУО	0	2	0	2
НОДА+УУО	2	1	0	3
Итого	431	220	11	662

Взаимодействуя с учреждением медико-социальной экспертизы в целях координации действий при освидетельствовании детей для установления инвалидности, комиссии обследовала 28 детей.

Родителям (законным представителям) были выданы копии заключений комиссии для предоставления в бюро МСЭ.

1.2. Сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, группах компенсирующей направленности

Для детей с ОВЗ в Кингисеппском районе в 2020-2021 учебном году были организованы следующие образовательные условия:

- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи - 23 компенсирующих группы, 259 воспитанников;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития - 3 компенсирующие группы, 31 воспитанник;
- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития - 11 классов, 134 учащихся.

Всего обучалось по адаптированным основным образовательным/адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных группах/классах - **424** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В мае-июне месяце ТППК провела совместно с ППк образовательных учреждений анализ результатов обучения по адаптированным образовательным программам.

Дошкольные образовательные учреждения

№ п/п	Наименование учреждения, программы обучения	Количество детей	Динамика развития и обучения		Выполнение ре- комендаций ППК
			положит. (чел.%)	незначит. (чел.%)	
1.	МБДОУ № 1 г. Кингисеппа, адаптированная основная об- разовательная программа до- школьного образования детей с ТНР	13	11 (85%)	2 (15%)	Рекомендации выполнялись
2.	МБДОУ № 2 г. Кингисеппа, адаптированная основная об- разовательная программа до- школьного образования детей с ТНР	22	17 (77%)	5 (23%)	Рекомендации выполнялись
3.	МБДОУ № 3 г. Кингисеппа, адаптированная основная об- разовательная программа до- школьного образования детей с ТНР	11	9 (82%)	2 (18%)	Рекомендации выполнялись

4.	МБДОУ № 12 г. Кингисеппа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	10	6 (60%)	4 (40%)	Рекомендации выполнялись не в полном объеме, некоторым детям с ТНР необходима помощь педагога-психолога
5.	МБДОУ № 14 г. Кингисеппа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	24	21 (87,5%)	3 (12,5%)	Рекомендации выполнялись не в полном объеме, некоторым детям с ТНР необходима помощь педагога-психолога
6.	МБДОУ № 15 г. Кингисеппа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР, ЗПР	25	19 (76%)	6 (24%)	Рекомендации выполнялись не в полном объеме, для детей с ЗПР необходима помощь учителя-дефектолога
7.	МБДОУ № 16 г. Кингисеппа, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР, ТНР	136	110 (81%)	26 (19%)	Рекомендации выполнялись
8.	МБДОУ п. Кингисеппский, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	10	8 (80%)	2 (20%)	Рекомендации выполнялись
9.	МБДОУ № 1 г. Ивангорода, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	19	11 (57%)	8 (42%)	Рекомендации выполнялись не в полном объеме, необходима помощь педагога-психолога

10.	МБДОУ п. Котельский, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР	20	17 (85%)	3 (15%)	Рекомендации выполнялись
Всего детей/ средняя динамика		290	229 (79%)	61 (21%)	

Средний процент положительной динамики развития и обучения детей можно считать удовлетворительным.

Комиссия рекомендовала **67** детям с ограниченными возможностями здоровья начать обучение по следующим адаптированным основным общеобразовательным программам:

- обучение по АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) - 48 детям;
- обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 1 ребенку;
- обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) - 14 детям;
- обучение по АООП образования обучающихся с УО (вариант 1) - 3 детям;
- обучение по АООП образования обучающихся с УО (вариант 2) - 1 ребенку.

Общеобразовательные учреждения

№ п/п	Наименование учреждения, программы обучения	Количество детей	Динамика развития и обучения		Выполнение рекомендаций ПМПК
			положит. (чел.%)	незначит. (чел.%)	
1.	МБОУ КСОШ № 2, 1 класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	10	8 (80%)	2 (20%)	Рекомендации выполнялись
2.	МБОУ КСОШ № 2, 1 доп. класс, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР	14	10 (71%)	4 (29%)	Рекомендации выполнялись
3.	МБОУ КСОШ № 2, 2 класс, адаптированная основная общеобразовательная про-	11	6 (55%)	5 (45%)	Рекомендации выполнялись

	грамма для детей с ЗПР				
4.	МБОУ КСОШ № 2, 3 класс, адаптированная основная общеобразовательная про- грамма для детей с ЗПР	11	10 (91%)	1 (9%)	Рекомендации вы- полнялись
5.	МБОУ КСОШ № 2, 4 класс, адаптированная основная общеобразовательная про- грамма для детей с ЗПР	14	8 (57%)	6 (43%)	Рекомендации вы- полнялись
6.	МБОУ КСОШ № 2, 6 класс, адаптированная основная общеобразовательная про- грамма для детей с ЗПР	13	6 (46%)	7 (54%)	Рекомендации вы- полнялись
7.	МБОУ КСОШ № 2, 7 класс, адаптированная основная общеобразовательная про- грамма для детей с ЗПР	16	13 (81%)	3 (19%)	Рекомендации вы- полнялись
8.	МБОУ КСОШ № 2, 8 класс, адаптированная основная общеобразовательная про- грамма для детей с ЗПР	13	10 (77%)	3 (23%)	Рекомендации вы- полнялись
9.	МБОУ КСОШ № 2 9 класс, адаптированная основная общеобразовательная про- грамма для детей с ЗПР	12	8 (33%)	4 (67%)	Рекомендации вы- полнялись
10.	МБОУ ИСОШ № 1,	8	0	8	Рекомендации вы-

	1 класс, адаптированная основная общеобразовательная про- грамма для детей с ЗПР			(100%)	полнялись
11.	МБОУ ИСОШ № 1, 7 класс, адаптированная основная общеобразовательная про- грамма для детей с ЗПР	12	7 (58%)	5 (42%)	Рекомендации вы- полнялись
Всего детей/ средняя динамика		134	86 (64%)	48 (36%)	

Средний процент положительной динамики развития и обучения детей можно считать удовлетворительным.

1.3. Сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно (совместно со здоровыми сверстниками)

В общеобразовательных классах школ обучаются 392 ребенка с ОВЗ. Определение динамики развития и обучения детей по адаптированным основным общеобразовательным программам/основным общеобразовательным программам (по заявлению родителей) осуществляется специалистами ТПМПК при повторном обследовании ребёнка или специалистами ППк образовательных учреждений.

По данным ППк образовательных учреждений положительную динамику развития и обучения имеют 252 (64%) обучающихся, незначительную динамику - 140 (36%) обучающихся.

2. Учёт рекомендаций ТПМПК по созданию условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

ТПМПК совместно с ППк общеобразовательных учреждений провела в апреле-мае 2021 года мониторинг учёта рекомендаций комиссии по созданию условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Анализировалась потребность обучающихся с ОВЗ в психолого-педагогическом сопровождении и их реализация в общеобразовательных учреждениях.

По данным мониторинга в школах обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 526 детей с ОВЗ.

В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в сопровождении специалистов (Приложение 2):

учителей-дефектологов – 292 чел. (55,5% от общего количества детей с ОВЗ);

учителей-логопедов – 415 чел. (78,9% от общего количества детей с ОВЗ);

педагогов-психологов – 409 чел. (77,8% от общего количества детей с ОВЗ);

социальных педагогов – 23 чел. (4,4% от общего количества детей с ОВЗ);

тьюторов – 225 чел. (42,8% от общего количества детей с ОВЗ).

На данный период в общеобразовательных учреждениях дети получают помощь специалистов: учителей-дефектологов – 151 чел. (51,7% от потребности);

учителей-логопедов – 311 чел. (74,9% от потребности);
 педагогов-психологов – 342 чел. (83,6% от потребности);
 социальных педагогов – 23 чел. (100% от потребности);
 тьюторов – 225 чел. (100% от потребности).

Не получают помощь специалистов:

учителей-дефектологов – 141 чел. (48,3% от потребности);
 учителей-логопедов – 104 чел. (25,1% от потребности);
 педагогов-психологов – 67 чел. (16,4% от потребности).

№	ОУ	Категории обучающихся с ОВЗ								
		ЗПР	ТНР	НОДА	ЛУО/ УУО	Слабо- слышащ.	Слабо- видящ.	РАС	ТМНР	Итого
1	МБОУ КСОШ № 1	4	8	5	0	0	0	0	0	17
2	МБОУ КСОШ № 2	122	16	2	1	0	2	0	0	143
3	МБОУ КСОШ № 3	1	2	1	0	0	0	0	0	4
4	МБОУ КСОШ № 4	22	17	3	1	1	1	0	0	45
5	МБОУ КСОШ № 5	5	18	5	0	0	1	0	0	28
6	МБОУ КСОШ № 6	21	18	4	1	0	0	0	0	44
7	МБОУ КГ	3	7	3	0	0	1	0	0	14
8	МБОУ ИСОШ № 1	37	33	1	0	0	0	0	1	72
9	МБОУ ИСОШ № 2	14	13	0	0	1	0	0	0	28
10	МБОУ Котельская СОШ	21	23	0	0	0	0	0	0	44
11	МБОУ Пусто- мержская СОШ	11	2	1	1	1	0	0	0	16
12	МБОУ Кра- кольская СОШ	12	2	0	0	0	0	0	2	16
13	МБОУ Ополь- евская ООШ	16	17	3	0	0	0	0	0	36
14	МБОУ Алек- сандрो- Горкская ООШ	3	6	1	1	1	0	0	0	12
15	МБОУ Вистин- ская СОШ	0	0	1	0	0	0	0	0	0
16	МБОУ Фали- леевская ООШ	3	2	1	1	0	0	0	0	7
Итого		295	184	30	6	4	4	0	3	526

Результаты мониторинга показали, что создание специальных образовательных условий в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ требует дальнейшего развития.

3. Учёт данных детей с ОВЗ

В МО «Кингисеппский муниципальный район» количество детей в возрасте от 0 до 18 лет - 14236 человека (данные статистики).

Количество выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья - 1326 детей, из них 242 ребёнка имеют инвалидность (база данных ТПМПК на 01.01.2021 г.)

Категории детей с ОВЗ	Дошкольники 0-8	Школьники 8-18	Лица, старше 18 лет	Общее количество
Тяжёлые нарушения речи	368	244	0	612
Задержка психического развития	66	347	63	476
Умственная отсталость, в том числе:				
лёгкая умственная отсталость	14	59	10	83
умеренная умственная отсталость	6	34	7	47
тяжёлая и глубокая умственная отсталость с (без) множественных пороков развития	1	7	1	9
Слепые+ЛУО	0	0	1	1
Слабовидящие	0	4	4	8
Слабовидящие+ЗПР	2	0	0	2
Слабовидящие+ЛУО	0	1	0	1
Глухие+ЗПР	2	0	0	2
Слабослышащие	1	2	4	7
Слабослышащие+ЗПР	0	2	0	2
Слабослышащие+ЛУО	0	0	1	1
Слабослышащие+НОДА	0	1	0	1

РАС	2	0	0	2
Нарушения опорно-двигательного аппарата, в том числе:				
НОДА	6	31	13	50
НОДА+ЗПР	1	4	4	9
НОДА+ЛУО	1	2	0	3
НОДА+УУО	3	5	2	10
Итого	473	743	110	1326

4. Сведения о специалистах службы сопровождения

Служба психолого-медико-педагогического сопровождения в районе представлена ТПМПК, ППк образовательных учреждений: 15 консилиумов в общеобразовательных учреждениях, 10 консилиумов в дошкольных образовательных учреждениях.

Специалисты	ОУ		ДОУ		ППМС-центр		Всего	
	шт.ед.	факт.кол.	шт.ед.	факт.кол.	шт.ед.	факт.кол.	шт.ед.	факт.кол.
Педагоги-психологи	12,2	13	3,5	8	3,5	3	19,2	24
Социальные педагоги	11	14			0,5	1	11,5	15
Учителя-логопеды	10,05	11	23,25	19	2	2	35,3	32
Учителя-дефектологи	3,2	7	3	3	1,2	1	7,4	11
Тьюторы (сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	3,94	16					3,94	16
Итого	40,39	61	29,75	30	7,2	7	77,34	98

Примечание: данные о специалистах на 31.10.2020 г.

5. Организационно-методическая деятельность

В рамках методической поддержки членов ППк, специалистов образовательных учреждений было проведено:

- 1 методическое совещание для руководителей и членов ППк дошкольных образовательных учреждений по теме «Совместная деятельность ТПМПК и ППк дошкольных образовательных учреждений по сопровождению детей с ОВЗ в 2020-2021 учебном году», 02.09.2020 г.;
- 1 методическое совещание для руководителей и членов ППк общеобразовательных учреждений по теме «Совместная деятельность ТПМПК и ППк общеобразовательных учреждений по сопровождению детей с ОВЗ в 2020-2021 учебном году», 10.09.2020 г.;
- 1 методическое совещание для председателей и членов ППк общеобразовательных учреждений или ответственных лиц за сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов по теме «Организация проведения психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью определения специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации», 09.12.2020 г.

6. Аналитическая деятельность

Специалисты комиссии провели мониторинги:

- мониторинг службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях Кингисеппского района, октябрь 2020 г.;
- мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК по созданию условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Кингисеппского района, апрель-май 2021 г.

Принимали участие в проведении мониторингов:

- документарный мониторинг актуального состояния оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», октябрь 2020 г.;
- мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на образование, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения РФ, октябрь 2020 г.

7. Планируемые мероприятия по совершенствованию деятельности ТПМПК в 2021-2022 учебном году:

- продолжить формировать нормативную базу, регулирующую деятельность комиссии;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательные учреждения об изменениях в деятельности комиссии, правах детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- оказывать консультативную помощь образовательным учреждениям по вопросам создания необходимых условий для получения образования и коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ, специальных условий сдачи ГИА, организации деятельности психолого-педагогических консилиумов;
- повышать профессиональную компетентность специалистов комиссии.

Продолжается дистанционное обучение детей-инвалидов. На конец учебного года таких учащихся было 11.

2.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Кингисеппском районе реализуется для детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования, школах и дошкольных учреждениях.

В системе дополнительного образования занимаются дети Кингисеппского района в возрасте от 5 до 18 лет. Особое внимание уделяется:

- одаренным детям

- детям - инвалидам
- детям «группы риска»
- несовершеннолетним, состоящие на учете в ОДН ОМВД.

Охват дополнительным образованием составляет 84% детей Кингисеппского района в возрасте от 5 до 18 лет.

В районе функционирует 9 учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию:

- 3 спортивные школы:
 - **МБУ ДО ДЮСШ «Юность»** (отделения: лыжные гонки, гандбол, вольная борьба, футбол, баскетбол);
 - **МБУ ДО ДЮСШ «Ямбург»** (отделения: художественная гимнастика, танцевальный спорт, карате, бокс, тхэквондо);
 - **МБОУ ДОД ДЮСШ г. Ивангорода** (отделения: бокс, баскетбол, художественная гимнастика, тхэквондо, легкая атлетика).
- 2 школы искусств:
 - **МБУ ДО «Кингисеппская школа искусств»** (художественное отделение, музыкальное отделение);
 - **МБУ ДО «Ивангородская школа искусств»** (художественное отделение, музыкальное отделение, хореографическое отделение).
- 4 Центра различной направленности.
 - **МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей»** (художественная направленность: музыкальное отделение, хореографическое отделение, отделение декоративно-прикладного искусства),
 - **МБУ ДО «Центр творческого развития»** (направленности: естественно-научная, техническая, художественная)
 - **МБУ ДО «Центр информационных технологий»** (направленности: техническая (робототехника, инженерная графика и программирование), естественно-научная, художественная).
 - **МБУ ДО «Кингисеппский детский оздоровительно-образовательный центр «Бригантина»**.

В настоящее время учреждения дополнительного образования реализуют 5 направлений из шести:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-гуманитарная.

Приоритетными направлениями дополнительного образования являются:

- Художественная (50 %)
- Физкультурно-спортивная (19%).

В школах искусств и спортивных школах идет реализация предпрофессиональных программ.

В некоторых школах реализуется туристско-краеведческая направленность.

В учреждениях дополнительного образования для детей-инвалидов созданы необходимые условия для обучения. Форма обучения – индивидуальная и групповая. По желанию родителей и обучающихся услуги дополнительного образования детям-инвалидам предоставляются также на дому. В этом учебном году дополнительным образованием охвачено 20 человек данной категории.

Все образовательные учреждения дополнительного образования детей имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования - 93%.

Приём заявлений на обучение по программам дополнительного образования осуществляется через портал Навигатор, и учет обучающихся производится через сертификаты учета.

С 1 сентября 2020 года на территории МО «Кингисеппский муниципальный район» была введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Персонифицированное финансирование осуществляется на основе сертификата, который в электронном виде дается каждому ребенку, и подтверждает право родителей на оплату услуг дополнительного образования. Сумма сертификата в МО «Кингисеппский муниципальный район» - 5610 рублей. В зависимости от стоимости образовательной программы сертификат можно направить на обучение по одной или нескольким программам. В случаях, если выделяемого объема финансирования недостаточно для оплаты кружков и секций, родители доплачивают разницу. Сертификат – это персональная гарантия государства перед ребенком в том, что он может посещать любой кружок или секцию за счет бюджета. Сертификат присваивается каждому ребенку от 5 до 18 лет.

2.6. Воспитательная работа.

В социализации детей и подростков, становлении гражданской позиции большую роль играет процесс воспитания.

Наряду с процессом обучения процесс воспитания играет серьезную роль в социализации детей и подростков, формировании здорового образа жизни, патриотического воспитания, становлении гражданской позиции.

Термин «воспитание детей» в новом законе «Об образовании» 2020 года расширен. В законе закреплено, что воспитание направлено также на формирование у юных граждан России:

- патриотизма в самом положительном его проявлении;
- гражданственности;
- чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам;
- чувства законности;
- уважения к труду и старшему поколению, друг другу.

С 01.01.2021 года воспитание обучающихся стало частью образовательной программы. Общеобразовательные учреждения района сами разработали и утвердили примерные программы воспитания. Календарный план воспитательной работы наряду с рабочей программой воспитания входит в состав образовательной программы образовательной организации в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления реализации воспитательной работы образовательных учреждений Кингисеппского муниципального района:

- Гражданско-патриотическое воспитание - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Социальное воспитание - воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Нравственное воспитание - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Трудовое воспитание и профориентационная работа – воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Экологическое воспитание – воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Эстетическое воспитание - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Через воспитательные мероприятия (классные часы, беседы, акции, праздничные мероприятия и т.д.) в течение учебного года проходит 100% обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений в образовательных учреждениях Кингисеппского района.

В школах созданы и активно работают школьные музеи, комнаты боевой славы, краеведческие уголки.

На базе общеобразовательных учреждений работают десять школьных музеев, которые традиционно являются одним из средств гражданско-патриотического воспитания школь-

ников. Учащиеся совместно с педагогами ведут большую научно-просветительскую и поисковую работу.

Большая работа была проведена учреждениями образования, комитетом по образованию по подготовке к празднованию 76-й годовщины Великой Победы. Эта работа велась систематически в течение всего года. Среди наиболее значимых мероприятий стоит отметить участие в акции «Милосердие» по уходу за братскими могилами, воинскими захоронениями, поздравления ветеранов, мероприятия (акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом» и др.)

В МО «Кингисеппский муниципальный район» в 7 общеобразовательных организациях (Опольевской школе, Котельской школе, Кингисеппской школе №1, Кингисеппской школе №2, Кингисеппской школе №4, Кингисеппской школе №5) действует 8 отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с общей численностью 162 человек (2020 год – 131 человек). В Социальной сети «ВКонтакте» создана официальная страница общественного движения «ЮНАРМИЯ/Кингисеппский район» https://vk.com/kingisepp_yunarmya.

Приоритетным направлением государственной политики в РФ являются вопросы воспитания социально активной, гармоничной личности. Это и является главной целью создания новой детско-юношеской организации – Российского движения школьников (РДШ).

Сегодня РДШ работает в четырех основных направлениях: личностное развитие, гражданская активность, а также военно-патриотическое и информационно-медийное направления.

Включение в состав РДШ открывает перед учениками наших школ новые возможности, позволяет расширять границы общения и сотрудничества с различными организациями.

В МО «Кингисеппский муниципальный район» в 12 общеобразовательных организациях функционирует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ) с общей численностью 2428 обучающихся (2020 год – 7 учреждений, 1478 обучающихся). МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» является муниципальным штабом РДШ. В Социальной сети «ВКонтакте» создана официальная страница РДШ «#РДШ в Кингисеппском районе» <https://vk.com/rdshkng>.

Продолжается работа по увеличению численности обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ.

Активисты Российского движения школьников за 2020-2021 учебный год приняли участие во Всероссийских акциях (дни единых действий):

- Акция «Подари друг другу улыбку»
- Акция «Приседай-ка»
- Акция «Мой космос»
- Акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения – 14 февраля 2021 года
- Флеш-моб «Россия-Крым», посв. Дню воссоединения Крыма с Россией – 18 марта 2021 года

В МО «Кингисеппский муниципальный район» в 17 общеобразовательных организациях действует 17 волонтерских отрядов, из них: 10- социальное волонтерство (это помощь ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым, одиноким людям, сиротам, детям с особенностями и другим категориям населения), 7 – экологическое волонтерство (формирование экологической культуры в обществе - помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов и др.)

Общее количество обучающихся, вовлеченных в добровольчество – 374 человека.

Добровольческая деятельность осуществляется в рамках таких проектов (акций, мероприятий), как:

- помощь приютам для животных, выезды в приюты;
- Всероссийские субботники;
- сборы макулатуры в течение года;
- акции по сбору батареек «Спаси ёжика», крышек «ДоброКрышечки»;
- помощь в озеленении пришкольных участков (высадка цветов),

- спортивное волонтерство: помощь в организации и участие в мероприятиях школьных спортивных клубов;
- популяризация здорового образа жизни: акции «Мы за ЗОЖ», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Быть здоровым - это здорово», «Я выбираю жизнь», «Вместе мы сила», Дни здоровья в ОО;
- проведение «Уроков здоровья» по здоровьесберегающим технологиям;
- тренинговые программы по профилактике рискованного поведения среди подростков;

В течение 2020-2021 учебного года среди команд общеобразовательных учреждений проводились соревнования 56-й Спартакиады школьников Ленинградской области; соревнования Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»; соревнования среди школьных спортивных клубов в рамках проекта Лига школьного спорта. Более 1500 школьников приняли участие в соревнованиях.

В соответствии с планом совместных мероприятий комитета по образованию и МКУ «Центр культуры, спорта, молодежной политики и туризма» обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли активное участие в региональных соревнованиях по мини-футболу в рамках программы «Мини-футбол в школу», в кроссе памяти Героя Советского Союза А.Иванова

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие школьников в конкурсном движении, что способствует их творческому, интеллектуальному росту, активной жизненной позиции.

Большое значение в образовательных учреждениях уделяется работе с родительской ответственностью. Одной из важных функций районного родительского совета является содействие развитию государственно-общественного управления в сфере образования.

Это означает, что в управлении школой более активное участие должна принимать общественность, и в первую очередь родительская. Сегодня в школах наряду с директором и его заместителями появляются новые гражданские институты, которые призваны стать проводниками результативности модернизационных проектов в сфере образования.

Управляющие советы созданы в 6 общеобразовательных учреждениях (КСОШ 3, КСОШ 6, гимназия, ИСОШ 1, Вистинская СОШ, Котельская СОШ) и в одном учреждении дополнительного образования (ЦЭВиОД).

Школьные родительские советы активизировали свою работу благодаря координации со стороны членов районного Совета. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях: школьное питание, введение единой школьной формы, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Родительская общественность все больше принимает участие в организации процесса обучения и воспитания образовательного учреждения.

Родительская общественность Кингисеппского района принимает участие в работе областного и районного родительских Советов, входят в состав жюри муниципальных конкурсов.

Этот год стал для нашего района успешным и в спорте. В рамках 56-й Спартакиады школьников в различных соревнованиях приняли участие 804 обучающихся. По итогам зональных соревнований 56-й Спартакиады школьников Ленинградской области победителями и призёрами признаны

среди школ первой группы:

- I место – МБОУ «Кингисеппская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- II место – МБОУ «Кингисеппская гимназия»;
- III место – МБОУ «Ивангородская СОШ №1 им.Н.П.Наумова»

среди школ второй группы:

- I место – МБОУ «Котельская СОШ»;
- II место – МБОУ «Александр-Горская ООШ»; МБОУ «Опольевская ООШ»;
- III место – МБОУ «Фалилеевская ООШ»

По итогам Регионального этапа:

команда МБОУ «Котельская СОШ» - III место в соревнованиях по лёгкой атлетике;
команда МБОУ «Опольевская ООШ» - II место в соревнованиях по мини-футболу;

команда МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - II место в соревнованиях по общей физической подготовке (ОФП);
команда МБОУ «Котельская СОШ» - II место в соревнованиях по баскетболу среди юношей;
команда МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - I место в соревнованиях по баскетболу среди девушек

В рамках проекта «Детский спорт» создано 14 школьных спортивных клубов. На текущий момент число участников школьных клубов достигло 2676 человек.

Отремонтированы все спортивные залы сельских школ. Наш район активно участвует в региональной программе капитального ремонта спортивных площадок. На сегодняшний день 15 школ имеют современные спортивные multifunctional площадки.

В 2020-2021 уч. году Кингисеппский муниципальный район продолжает внедрение на своей территории Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». В прошедшем учебном году 683 учащихся из школ района приняли участие в мероприятиях по выполнению нормативов ГТО, 159 из них выполнили нормативы и по итогам 110 обучающихся получили золотые знаки ГТО, 37 учащихся – серебряные и 12 учащихся – бронзовые знаки.

Созданные условия для занятий физической культурой и спортом - это залог здоровья наших детей, формирования у них устойчивой положительной мотивации к принятию здорового образа жизни.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Учебные результаты. Государственная итоговая аттестация в 2021 году.

В 2021 году Министерством просвещения и Рособназором были определены особенности государственной итоговой аттестации:

- для выпускников 11 классов, не планирующих поступление в вузы, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык, математика);
- для планирующих поступление в вузы в форме единого государственного экзамена – по русскому языку и предметам для поступления в вуз, участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могли выбрать сдавать только русский язык.

В 2020-2021 учебном году окончили средние школы района и получили аттестаты об общем среднем образовании 300 выпускников. В едином государственном экзамене приняли участие 248 человек, в государственном выпускном экзамене – 52 человека. 42 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении». Согласно Особенности выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году, аттестаты с отличием и медаль получили выпускники из категории предполагаемых медалистов, подтвердивших свои результаты по русскому языку при прохождении государственной итоговой аттестации (кто получил не менее 70 баллов) и преодолевших минимальный порог по предметам по выбору. Средний балл медалистов по русскому языку составил в районе 81 балл, средний балл предметов по выбору также больше 70 баллов. А мониторинг объективности выдачи аттестатов с отличием показал, что и средневзвешенные отметки за полугодия и год у медалистов от 4,6 до 5,0.

Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования – 100 % (**100 % результат с 2012 года**).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Средний балл по русскому языку составил – 73,1 Средний балл снизился на 2,7 по сравнению с 2020 годом. Средний балл по русскому языку в форме ГВЭ – 3,87, т.е. оценка «4».

Выросла доля высокобалльников – выпускников набравших от 81 до 100 баллов - по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, биологии, химии и английскому языку.

Доля участников, набравших балл ниже минимального – 6% (в 2020 году – 1,5%). 18 выпускников не преодолели минимальный порог. Это 11 выпускников МБОУ «Ивангородская

СОШ №1 им. Н.П. Наумова», по два выпускника из МБОУ «КГ», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2» и один выпускник ЧОУ «ШПК».

«Неудовлетворительный» результат по предметам по выбору:

2021 год	2020 год
обществознание - 9	обществознание - 3
Информатика и ИКТ - 1	история - 1
биология – 1	Химия -3
Математика профиль - 7	Физика - 1
	биология – 3

Актуальной остается проблема персонифицированного подхода в работе с обучающимися как по определению ими предметов для участия в ГИА, так и в их подготовке.

Необходимо провести анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе принимать соответствующие управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности.

9-ые классы:

В 2020-2021 учебном году ГИА-9 было организовано в соответствии с Порядком государственная итоговая аттестация в 9 классах только по двум предметам по русскому языку и математике, в формах основного государственного выпускного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов по их желанию только по одному обязательному учебному предмету.

684 обучающихся в 2020-2021 учебном году обучались по программам основного общего образования.

663 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

28 выпускников (4,4% %) получили аттестаты с отличием (это на 18 учащихся меньше, чем в прошлом году).

18 обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации были выпущены со справками, из них 7 человек перешли на семейную форму обучения.

3 обучающихся остались на повторное обучение.

17 пунктов проведения основного государственного экзамена были оснащены: металлодетекторами, средствами подавления сигналов связи, системой онлайн – видеонаблюдением, сканерами для сканирования экзаменационных работ в штабе.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми.

В Кингисеппском районе в течение многих лет проводится системная работа по выявлению, поддержке и развитию различных видов одаренности детей. Муниципальная программа «Развитие образования в Кингисеппском муниципальном районе» обеспечивает комплексный подход администрации района, образовательных учреждений в создании условий по выявлению и сопровождению талантливой молодежи.

Ежегодно 9 учащихся образовательных учреждений района награждаются премией главы МО «Кингисеппский муниципальный район» за значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности. Победителями стали обучающиеся Кингисеппской гимназии, Кингисеппской СОШ № 1 (обучающиеся этих школ ежегодно принимают участие и становятся победителями на премию главы), Центра эстетического воспитания и образования детей и Кингисеппской Детско-юношеской спортивной школы «Юность».

Кроме того, ежегодно выпускники наших школ получают премии и стипендии Губернатора Ленинградской области.

В прошедшем учебном году продолжена работа Центра одаренных детей на базе Центра информационных технологий. Работают кружки математики, информатики, компьютерной графики и проектирования, в том числе робототехники. Активно развивается научно-техническое

творчество. Основные направления – робототехника, инженерная графика и программирование, учебные курсы, которые носят прикладной характер и практическую направленность на инженерные специальности.

С 1 сентября 2021 года на базе ЦИТ открыт и начал работу Медиацентр (удаленная площадка Центра «Интеллект»). Данное мероприятие позволяет вовлечь в подготовку к олимпиадам по учебным предметам через дистанционные образовательные сессии Центра «Интеллект» большое количество обучающихся Кингисеппского района.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап проходил в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями на 28 апреля 2020 года) с 9 ноября по 14 декабря 2020 года, по общеобразовательным предметам, в соответствии с перечнем предметов, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в качестве мест проведения олимпиады были определены образовательные организации, в которых проходят обучение участники, набравшие на школьном этапе олимпиады необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады, а также победители и призеры муниципального этапа олимпиады прошлого года.

Замечаний по организации и проведению от общественных наблюдателей не поступило.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников всего приняло участие 1312 обучающихся, из них 90 стали победителями и 267 призёрами.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся:

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 96 призовых мест (27 победителей и 69 призёров) 150 баллов (125 в 2019/2020);

- МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 78 призовое место (26 победителей и 52 призёра) 130 баллов (105 в 2019/2020);

- МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - 73 призовых мест (16 победителей и 57 призёров) 105 баллов (104 в 2019/2020);

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4» - 33 призовых места (10 победителей и 23 призёра) 53 балла.

Статистика по району и по каждому ОУ, а также по каждому предмету представлена на сайте МБУ ДО «ЦИТ».

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Наименование ОУ	Победители		Призеры		Количество баллов	
	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	26	17	52	54	103	105
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»	2	0	8	1	14	1
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	16	13	57	65	105	104
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»	10	6	23	23	53	41
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5»	7	12	22	40	43	76
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6»	1	1	6	11	9	14

МБОУ «Кингисеппская гимназия»	27	19	69	68	150	125
МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	2	0	12	13	18	13
МБОУ «Ивангородская основная общеобразовательная школа №2	0	0	3	1	3	1
МБОУ «Александровская – Горкская основная общеобразовательная школа»	1	1	4	0	7	3
МБОУ «Вистинская средняя общеобразовательная школа»	0	0	1	1	1	1
МБОУ «Котельская средняя общеобразовательная школа»	0	0	5	7	5	7
МБОУ «Кракольская средняя общеобразовательная школа»	0	0	1	1	1	1
МБОУ «Пустомержская средняя общеобразовательная школа»	1	2	3	2	6	8
МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа	0	0	1	0	1	0
МБОУ «Фалилеевская основная общеобразовательная школа»	0	0	1	0	1	0
ЧОУ «Кингисеппская СОШ Православной культуры»	0	1	3	9	3	12

* Из расчета: победитель – 3 балла, призер - 1 балл

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 158 обучающихся (123 физ. лиц), из них 5 обучающихся стали победителями, 28 призёрами (на 1 победителя и 2 призёров больше, чем в прошлом году).

№	Наименование ОУ	ФИО учащегося	Предмет	Тип диплома	Класс
1	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	Матьякубова Алина	<i>русский язык</i>	Победитель	11 класс
2		Шевченко Артем	<i>экономика</i>	Победитель	10 класс
3		Неверова Мария	<i>обществознание</i>	Призер	10 класс
4			<i>право</i>	Призер	
5			<i>история</i>	Призер	
6		Кожина Екатерина	<i>экономика</i>	Призер	11 класс
7			<i>математика</i>	Призер	
8		Черепанова Алена	<i>биология</i>	Призер	9 класс
9		Шемякина Ольга	<i>МХК</i>	Призер	11 класс
10	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»	Тишкин Тимофей	<i>астрономия</i>	Победитель	10 класс
11		Дюнов Илья	<i>биология</i>	Призер	9 класс
12		Буренкова Юлия	<i>биология</i>	Призер	11 класс
13			<i>экология</i>	Призер	
14		Кузнецова Валерия	<i>экология</i>	Призер	8 класс
15		Саенко Мария	<i>экология</i>	Призер	9 класс
16		Влас Анастасия	<i>МХК</i>	Призер	9 класс
17		Степанова Владислава	<i>технология</i>	Призер	9 класс
18	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением от-	Чигарев Борис	<i>история</i>	Победитель	11 класс
19		Прохоров Даниил	<i>право</i>	Призер	11 класс
20		Иванов Андрей	<i>биология</i>	Призер	11 класс
21		Рыжкова Оксана	<i>Физическая</i>	Призер	10 класс

	дельных предме- тов»		<i>культура</i>		
22		Марцынюк Викто- рия	<i>Физическая культура</i>	Призер	10 класс
23		Соболев Матвей	<i>Физическая культура</i>	Призер	11 класс
24		Присяжнюк Кон- стантин	<i>Физическая культура</i>	Призер	9 класс
25	МБОУ «Кинги- сеппская СОШ № 4»	Сергеев Иван	<i>Физическая культура</i>	Призер	11 класс
26	МБОУ «Кинги- сеппская СОШ №	Стальский Семен	<i>биология</i>	Призер	9 класс
27	5»	Куленышева Ирина	<i>биология</i>	Призер	11 класс
28		Смирнова Анна	<i>ОБЖ</i>	Призер	10 класс
29		Васильева Виктория	<i>ОБЖ</i>	Призер	11 класс
30		Мерзляков Илья	<i>ОБЖ</i>	Призер	11 класс
31	МБОУ «Кинги- сеппская СОШ №	Васильева Анаста- сия	<i>технология</i>	Победитель	10 класс
32	6»	Микутайтис Алек- сандра	<i>право</i>	Призер	11 класс
33	МБОУ «Иванго- родская СОШ № 1 им. Н.П. Наумо- ва»	Гартвик Оксана	<i>МХК</i>	Призер	10 класс
				5/28	

Важно отметить, что в 2020-2021 учебном году Кингисеппский муниципальный район вошел в число 10 лучших районов Ленинградской области по числу призеров и победителей регионального этапа ВсОШ.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся.

<i>Предмет</i>	ФИО обучающегося	Наименование ОУ	Класс
<i>Технология (Культура дома)</i>	Степанова Владислава Алексеевна	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 1»	9
<i>Технология (Культура дома)</i>	Васильева Анастасия Евгеньевна	МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 6»	10
<i>Экономика</i>	Шевченко Артем Максимович	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	10

Степанова Владислава, обучающаяся 9 класса МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» стала призёром заключительного этапа по технологии в номинации «Культура дома, дизайн и технологии».

Региональные олимпиады школьников

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 февраля 2021 года № 359-р «О проведении региональных олимпиад школьников Ленинградской области в 2020-2021 учебном году», в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» на 2020 - 2021 учебный год, в целях совершенствования познавательных и творческих способностей обучающихся и развития олимпиадного движения школьников Ленинградской области со 02 марта по 19 марта 2021 года был проведен **муниципальный этап региональных олимпиад школьников.**

Региональные олимпиады проводились по 8 предметам: избирательное право, изобразительное искусство, базовый курс информатика и ИКТ, краеведение, инженерное проектирование

и компьютерная графика, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, музыка, политехническая олимпиада.

Всего в муниципальном этапе региональных олимпиад приняли участие **154** обучающихся, из них **22** стали победителями и **62** призёрами. Отмечается снижение количества участников и призёров по сравнению с предыдущим учебным годом: участников на 97 чел., победителей – на 7 чел. и призёров на 12 чел.

Такие результаты обусловлены сложившейся эпидемиологической обстановкой в регионе.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ:

- МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 39 баллов;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №3» - 29 баллов;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ №1» - 23 балла;
- МБОУ «Ивангородская СОШ № 1» - 12 баллов.

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в муниципальном этапе региональных олимпиад

Наименование ОУ	Победители	Призеры	Количество баллов
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	8	15	39
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	5	14	29
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»	4	11	23
МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	3	3	12
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5»	1	6	9
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №6»	1	5	8
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №4»	0	6	6
МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»	0	1	1
МБОУ «Опольевская ООШ»	0	1	1

* из расчёта: 1 победитель - 3 балла, 1 призёр – 1 балл.

В заключительном этапе Региональной олимпиады школьников 2020-2021г. приняли участие 34 человека. Призёрами стали 14 человек и 1 – победитель по музыке - Шишкина Диана, 8 класс, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3» - 1 победитель, 4 призёра;
- МБОУ «Кингисеппская гимназия» - 4 призёра;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» - 3 призёра;
- МБОУ «Ивангородская СОШ № 1» - 2 призёра;
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 5» - 1 призёр.

Результаты участия ОУ Кингисеппского района в заключительном этапе региональных олимпиад

Наименование ОУ	Победители	Призеры	Количество баллов
МБОУ «Кингисеппская гимназия»	0	4	4
МБОУ «Кингисеппская средняя обще-	1	4	7

образовательная школа №3»			
МБОУ «Кингисеппская средняя обще-образовательная школа №1»	0	3	3
МБОУ «Ивангородская средняя обще-образовательная школа №1 им. Н.П. Наумова»	0	2	2
МБОУ «Кингисеппская средняя обще-образовательная школа №5»	0	1	1

* из расчёта: 1 победитель - 3 балла, 1 призёр – 1 балл.

Обучающиеся Кингисеппского района приняли участие в **Малых областных олимпиадах** по следующим предметам: русский язык, история, экономика, биология, литература, право, экология, искусство (МХК), география, английский язык, обществознание и олимпиада по физике имени Дж.К. Максвелла.

Всего в малой областной олимпиаде приняли участие обучающиеся 6 городских школ: 32 школьника (на 16 чел больше, чем в предыдущем году), из них призерами стали 13 обучающихся (на 5 чел. больше) и победителями – 2 человека.

Наиболее высокие результаты по предметам показали обучающиеся городских школ:

- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» - 2 победителя, 8 призовых мест;
- МБОУ «Кингисеппская гимназия - 3 призовых места,
- МБОУ «Кингисеппская СОШ № 1» и МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» - по 1 призовому месту.

Из сельских школ поступила только 1 заявка на участие в Олимпиаде по географии – участник из МБОУ «Пустомержская СОШ».

Таким образом, можно сделать вывод, что, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку, общеобразовательные организации Кингисеппского района обеспечили активное участие обучающихся в Олимпиаде и показали достаточно высокую результативность.

1. По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество участников и призёров, появилось два победителя.

2. Наибольшую активность в организации участия показали городские школы; от сельских школ поступила единственная заявка.

3. Наиболее популярными предметами для участия в Олимпиаде у обучающихся 7-8 классов в этом учебном году стали: искусство (МХК), экология, литература, физика (им. Дж.К. Максвелла).

4. Наибольшей результативностью отличились предметы гуманитарного направления – литература и русский язык.

Сводная таблица участия ОУ в олимпиадах 2020-2021 год

	Всероссийская олимпиада								Региональная олимпиада					Олимпиады				
	школьный этап (кол-во участников)	муниципальный этап		региональный этап		Заключительный этап		Итоговая (баллы)	муниципальный этап		заключительный этап		Итоговая	Малые областные олимпиады		Олимпиада Дж. К. Максвелла		Общая сводная
		победители	призеры	победители	призеры	кол-во участников	победители		победители	призеры	победители	призеры		победители	призеры	победители	призеры	
МБОУ "Кингисеппская СОШ №1"	965	26	52	1	7	0	1	143	4	11	0	3	26		1			172
МБОУ "Кингисеппская СОШ №2"	496	2	8	0	0	0	0	14	0	1	0	0	1					15
МБОУ "Кингисеппская СОШ №3"	1755	16	57	1	6	0	0	114	5	14	2	7	42	2	8		1	170
МБОУ "Кингисеппская СОШ №4"	593	10	23	0	1	0	0	54	0	6	0	0	6		1			60
МБОУ "Кингисеппская СОШ №5"	698	7	22	0	5	0	0	48	1	6	0	1	10		1			58
МБОУ "Кингисеппская СОШ №6"	721	1	6	1	1	1	0	14	1	5	0	0	8					22
МБОУ "Кингисеппская гимназия"	1058	27	69	2	7	1	0	164	8	15	0	7	46		3			213
МБОУ "Ивангородская СОШ №1"	1027	2	12	0	1	0	0	19	3	3	0	3	15		1			35
МБОУ "Ивангородская ООШ №2"	217	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0					3
МБОУ "Александрово-Горская ООШ"	237	1	4	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0					37
МБОУ "Вистинская ООШ"	40	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0					11
МБОУ "Котельская СОШ"	293	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1			86

МБОУ "Краколь- ская СОШ"	552	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0					31
МБОУ "Опольев- ская ООШ"	321	1	3	0	0	0	0	6	0	1	0	0	1					07
МБОУ "Пустомерж- ская СОШ"	104	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0					61
МБОУ "Фалилеев- ская ООШ"	139	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0					01
ЧОУ "Православной культуры"	127	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0					133
	9343	93	271	5	28	2	1	598	22	62	2	21	155	2	13		1	1115

С 23 марта по 24 апреля все учащиеся 3–10 классов приняли участие в **Открытой онлайн-олимпиаде** по 23 предметам. Формат проведения - дистанционный. Школьники выполняли задания на цифровой платформе в школе или из дома с любого устройства с выходом в Интернет.

Итоги участия в Олимпиаде обучающихся Кингисеппского района:

Количество уникальных участников	Фактическое участие
Записались 1190 чел.	Записи: 3352
Участники 983 чел.	Количество участий: 2175
Призёры 463 чел.	Призёры/места: 797
Победители 113 чел.	Победители/места: 162

В рейтинге по призовым местам и количеству победителей по всем предметам Кингисеппский район вышел на 4-е место.

Наиболее активными себя проявили ученики 3-х и 4-х классов.

По результатам Всероссийского конкурса "Моя законотворческая инициатива" в Федеральный реестр молодых политических лидеров из числа победителей зачислен обучающийся МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» Чигарев Борис Алексеевич.

В число победителей **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** среди обучающихся общеобразовательных организаций вошла Шишкина Диана Александровна, обучающаяся МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов».

В первом сезоне **Всероссийского конкурса Большая перемена** в 2020-2021 учебном году приняли участие 331 обучающийся. Из них 3 человека вышли в финал и выпускница «Кингисеппской школы № 1» **Буренкова Юлия** вошла в число победителей Всероссийского конкурса Большая перемена. За это достижение она награждена ценными подарками и денежной премией в размере 1 млн. руб.

Во втором сезоне **Всероссийского конкурса Большая перемена** в июне 2021 года **финалистом** среди 5 – 7 классов стала Шитикова Дарья, МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1» и **победителем** - Георгиевская Олеся Денисовна, МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов».

В категории 8-10 классы в финальный этап вышли:

- Григорьева Анна, 10 класс, МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №1»;

- Некрасова Полина, 8 класс, МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2».

3.3. Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования

За 2020-2021 учебный год воспитанники учреждений дополнительного образования завоевали 5817 призовых мест (прошлый учебный год – 5 422) в конкурсах различного уровня (региональные, международные, Всероссийские и т.д.)

Полное наименование ОУ	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень		ИТОГО	
	Победители и призеры	Количество призовых мест	Победители и призеры	Количество призовых мест	Победители и призеры	Количество призовых мест	Победители и призеры	Количество призовых мест	Победители и призеры	Количество призовых мест

		вых мест			зеры			вых мест		вых мест
МБУДО «ЦТР»	298	298	57	47	20	17	14	14	389	376
МБУДО «ЦИТ»	2	6	3	2	86	243	2	0	93	251
МБУДО «ЦЭВиОД»	275	110	335	101	327	84	461	157	1398	452
МБУДО «КДШИ»	94	94	32	32	8	8	33	33	167	167
МБУДО «ИДШИ»	11	19	12	30	50	82	59	110	132	241
МБУДО ДЮСШ «Ямбург»	218	218	103	103	30	30	16	16	367	367
МБУДО ДЮСШ «Юность»	102	64	46	18	17	6	0	0	267	98
МБУДО ДЮСШ г.Ивангоро д	359	359	159	159	8	8	0	0	526	526
ИТОГО	1359	1168	747	492	546	478	585	330	3339	2478

Деятельность учреждений дополнительного образования направлена на создание оптимальных условий для выявления и развития любого вида одаренности и способностей воспитанников.

Система дополнительного образования детей быстро и точно реагирует на образовательный запрос семьи, создает устойчивую культуросообразную среду развития, формирует осознанную гражданскую позицию. Использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

3.4. Социализация детей и подростков

В образовательных учреждениях района создана система социально-педагогической поддержки, профилактики и реабилитации детей и подростков. Основным назначением данной системы является воспитание и обучение детей умению жить в обществе, подчиняясь его правилам и установкам, жить в гармонии с самим собой, испытывая удовлетворение от общения с окружающим миром.

В образовательных учреждениях успешно работают квалифицированные психологи и социальные педагоги, созданы и результативно функционируют школьные психологические и социальные службы, которые выполняют не только диагностические, но и просветительские, консультирующие функции; выполняют задачи защиты и охраны прав детства, координируют связь школы и родителей; на базе МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» работает психолого-медико-педагогическая комиссия.

Особое внимание уделяется работе с трудной категорией детей и подростков, которая предусматривает тесное сотрудничество комитета по образованию, администрации школ, классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов, инспекторов по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в работе со школьниками.

На 01.06.2021 года на учете в ОДН ОМВД состояло 87 (2020 – 92) обучающихся из общеобразовательных школ Кингисеппского района, что составляет 1,2 % от общего количества обучающихся. 75 % из них заняты во внеурочное время.

Наибольшее количество детей, состоящих на учете в ОМВД, в следующих учреждениях:

- МБОУ «КСОШ №2»
- МБОУ «КСОШ № 6»
- МБОУ «КСОШ №4»

Дети из «группы риска» вовлекаются в кружки, секции и культурно-массовые мероприятия, с ними проводятся тренинговые занятия.

Педагоги проводят диагностику, выявляют склонности к правонарушениям, употреблению наркотических веществ, определяют уровень самооценки и притязаний учащихся, дают конкретные рекомендации.

В районе отсутствуют обучающиеся, не посещающих школу по неуважительным причинам. Однако сохраняется категория детей, систематически пропускающих занятия. С ними проводится индивидуально-профилактическая работа всеми субъектами системы профилактики.

3.5. Профессиональная ориентация обучающихся

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности общеобразовательных учреждений Кингисеппского район. Профориентационная работа в Кингисеппском районе осуществляется в соответствии с Планом мероприятий Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области до 2025 года.

Профориентационная работа начинается с первой ступени - дошкольного образования. Формы проведения различны – мини-проекты, сюжетно-ролевые игры и т.д.

Учащиеся начальной школы и учащиеся 1-7 классов знакомятся с различными профессиями через проектную деятельность, экскурсии, массовые мероприятия, классные часы. 100% обучающихся 9-11 классов охвачены элективными курсами профориентационной направленности. Например, реализуется курс «Профильное самоопределение».

С целью максимального вовлечения и широкого охвата обучающихся Кингисеппского района профориентационной работой, проводятся мероприятия, которые стали уже традиционными:

1. Ярмарки профессий и учебных мест, для обучающихся 8-11 классов. Цель ярмарки - информирование о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда в настоящее время, и потребности в них в будущем;

2. Профориентационная акция «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ», которая проводится ежегодно в октябре и апреле. В рамках этой акции обучающиеся посещают различные предприятия и организации Кингисеппского района и Ленинградской области: ООО «ПГ «Фосфорит», ОАО «Кингисеппский хлебокомбинат», ОАО «РЖД» Кингисеппская дистанция пути, АО «Племенной завод «Ополье», Мясокомбинат "Нейма", АО «Ростерминалуголь», ООО «СИБУР-ПОРТЭНЕРГО» и др.

3. Встречи обучающихся с руководителями органов местного самоуправления, с представителями предприятий и организаций, с представителями высших учебных заведений.

Активно сотрудничает комитет по образованию и общеобразовательные учреждения с Горным университетом, ЛЭТИ (участие в олимпиадах), университетом имени А.С.Пушкина, с Кингисеппским колледжем технологии и сервиса (экскурсии, мастер-классы, Единый день профориентации и др.).

На базе Центра информационных технологий продолжает свою работу Центр профориентации школьников. В задачах Центра – познакомить обучающихся с особенностями современного рынка труда, показать мир актуальных профессий будущего.

В условиях антиковидных ограничений мероприятия Центра профориентации проводились с применением дистанционных технологий. Активно использовались такие ресурсы, как Урок Цифры, День ИТ-знаний, Атлас новых профессий.

Одним из мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» является участие обучающихся 1-11 классов в открытых онлайн-уроках по профориентации «Проектория». Всего в 2020-2021 учебном году в «Проектории» приняли участие – 1900 обучающихся. Многим участие в этих уроках расширило кругозор в сфере современных профессий, помогло определиться в выборе профиля обучения, а также сориентировать в выборе профессии.

В МБОУ «КСОШ №6», МБОУ «ИСОШ №1 им. Н.П. Наумова», МБОУ Котельская СОШ, МБОУ «Краскольская СОШ» созданы центры «Точки роста». Цели и задачи Центров «Точка роста» создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и

(или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Система дополнительного образования также решает задачи профессиональной ориентации обучающихся. Это:

- Предпрофессиональные образовательные программы в школах искусств и в спортивных школах;
- Программы технической направленности по профессиональной ориентации обучающихся, так:
- в Центре информационных технологий работает клуб робототехники «Леонардо», реализуется программа «Компас 3D» по направлению «Инженерная графика», «Прототипирование»; за счет открытия новых мест дополнительного образования по проекту «Успех каждого ребенка» ведется курс «Аэромоделирование»;
- в Центре творческого развития - программа «Авиамоделирование»;
- в Центре эстетического воспитания и образования детей работает студия «Детское телевидение», где реализуются программы «Тележурналистика», «Ораторское искусство», «Операторское мастерство», «Монтаж».
- В Центре творческого развития реализуются программы естественно-научной направленности.

Два раза в год Комитетом по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» проводится мониторинг профориентационной работы общеобразовательных учреждений.

3.6. Оценка качества общего образования.

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом, соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов, обучающихся являются ведущими векторами развития образования.

Сегодня остро стоит вопрос обеспечения объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

С целью обеспечения объективного оценивания образовательных результатов важно:

-добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

-корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в районе в целом. Ведётся активная работа по разработке муниципальной системы оценки качества, сочетающей внешнюю и внутреннюю экспертизы, обладающей эффективными инструментами оценки образовательных достижений обучающихся, которые позволяют получить объективную информацию о состоянии системы образования и качестве образовательных услуг.

В образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2020-2021 учебном году проведены мониторинги оценки качества образования муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Проведен мониторинг уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 3, 4 –х классов. Анализ результатов позволяет выявить проблемы, возникающие при работе обучающихся с текстами, дать рекомендации по развитию у детей навыков осмысленного чтения.

Самой массовой оценочной процедурой являются Всероссийские проверочные работы. Особенность ВПР: единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ и их оцениванию. В 2020-2021 учебном году ВПР проводились дважды: осенью 2020 года и весной 2021 года. Осенью 2020 года ВПР проводились в качестве входной диагностики для опреде-

ления уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации. Во всех общеобразовательных учреждениях Кингисеппского района с 21 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы по программам 4,5,6,7,8 и 9 классов. Работы проводились в штатном режиме для всех обучающихся 5,6,7, 8 классов. Для обучающихся 9 классов ВПР проводились в режиме апробации. Обучающиеся 9 классов всех общеобразовательных учреждений выполняли работы по русскому языку и математике. Решение об участии в ВПР в 9-х классах (перечень предметов, количество и состав участников) принимала общеобразовательная организация. Большинство обучающихся показали базовый уровень владения универсальными учебными действиями.

По итогам проведения ВПР учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определялись проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. По результатам анализа были разработаны индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях.

Весной 2021 года всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 классах в штатном режиме, в 11 классах по решению образовательного учреждения. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР показали, что обучающиеся, принявшие участие в ВПР, в основном, успешно освоили программу в соответствии с ФГОС, при этом 74,4% подтвердили свои отметки.

Успеваемость и качество знаний обучающихся Кингисеппского района почти по всем предметам выше чем по Ленинградской области. Вместе с тем по ряду предметов отсутствует корреляция, что говорит о завышении отметок учителями при текущем оценивании. Администрациям школ, районным методическим объединениям, необходимо провести детальный анализ результатов ВПР и разработать комплекс мер по совершенствованию подготовки, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, а также необходимо более активно использовать результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений по корректировке образовательной деятельности.

В январе – феврале 2021 года проводился мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме региональных диагностических работ в целях определения уровня и качества знаний, получаемых обучающимися при освоении программ основного общего образования, а также в целях мониторинга эффективности организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими образовательные пробелы по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ в осенний период 2020 года. Результаты проведения региональных диагностических работ по всем предметам выше по сравнению с результатами осенних ВПР.

В образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2020-2021 учебном году проведены мониторинги оценки качества образования муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Проведен мониторинг уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 3,4 –х классов. Анализ результатов позволяет выявить проблемы, возникающие при работе обучающихся с текстами, дать рекомендации по развитию у детей навыков осмысленного чтения.

Актуальной остаётся проблема объективности проведения ВПР. В 2020-2021 учебном году проводилась большая работа по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования, реализовывалась Дорожная карта по оказанию консультативной и методической помощи школам с признаками необъективности оценочных процедур. В списке

Рособрнадзора школ с признаками необъективности за 2021 год школ Кингисеппского района нет. Это результат совместной работы комитета по образованию, методической службы и образовательных организаций.

4.2. Условия обучения.

Уровень организации образовательного процесса полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям в 100% учреждений. Оснащенность общеобразовательных учреждений учебным и лабораторным оборудованием, соответствующим современным требованиям, составляет 100%.

Комитетом по образованию и администрациями образовательных учреждений ежегодно проводится целенаправленная работа по подготовке учреждений образования к учебному году, обеспечению нормативных условий образовательного процесса, охраны здоровья воспитанников и обучающихся, оборудованию учебных помещений, оснащенности образовательного процесса и укомплектованности кадров.

Финансирование подготовки образовательных учреждений к новому учебному году осуществляется за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов и привлеченных средств. В 2021 году образовательные учреждения осваивают 55 млн. 907 тыс. руб. консолидированного бюджета.

Из них:

- школы - 32 062 688,55;
- детские сады – 18 796 896,65;
- учреждениям дополнительного образования – 5 047 650,08 рублей.

Из общей суммы выделенных средств:

- средства областного бюджета – 16 235,5 тыс. руб.;
- средства муниципального бюджета – 39 671,5 тыс. руб.

В рамках реализации основных мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений осуществляются различные виды ремонтных работ в образовательных учреждениях.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2021 году выделены денежные средства на приобретение современного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря для общеобразовательных школ, внедряющих ФГОС, программы профильного обучения, учреждений, являющихся региональными инновационными площадками.

В соответствии с Постановлением главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 15.01.2021 года № 36 «Об утверждении перечня проектов, направленных на поддержку развития общественной инфраструктуры муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области и реализуемых в 2021 году» учреждениям образования выделены денежные средства на укрепление их материально-технической базы в общей сумме 7 471,953 тыс. руб.

Данные средства направлены на приобретение технологического, игрового, компьютерного, проекционного, спортивного оборудования, мебели, бытовой техники, мягкого инвентаря, а также на осуществление ремонтных работ в учреждениях.

В рамках обеспечения безопасности образовательных учреждений продолжена работа по дооснащению камерами видеонаблюдения, установке системы контроля и управления доступом, выполнены противопожарные мероприятия на общую сумму более 26 миллионов рублей.

По исполнению предписаний отдела надзорной деятельности выполнены работы по установке противопожарных дверей, замене дверных блоков в соответствии с расчетной шириной лестничных площадок, замена линолеума, окраска стен, полов на путях эвакуации, устройство эвакуационных выходов.

К началу нового учебного года будут закончены ремонтные работы на пищеблоках в 3-х образовательных учреждениях (КСОШ №4, ИСОШ №1 им. Н. П. Наумова, МБДОУ д. Б. Куземкино), будет приобретено оборудование для пищеблоков для 25 образовательных учреждений, обновлена мебель в столовых в Опольевской школе и Кингисеппской гимназии.

Наш школьный автобусный парк состоит из 10-ти автобусов, осуществляющих доставку к месту учёбы и обратно более 400 обучающихся. В летний период проведена работа по обновлению 2-х автобусов для МБОУ «Кракольская СОШ» и «Вистинская СОШ». Планируется приобретение 1 микроавтобуса для МБОУ «Фалилеевская ООШ».

Таким образом, для подготовки к новому учебному году в образовательных учреждениях осуществлены следующие виды ремонтных работ:

- приведение в соответствие с законодательством путей эвакуации;
- ремонты кабинетов, санузлов;
- замена оконных блоков на стеклопакеты;
- ремонт внутренних инженерных сетей;
- ремонт кровель, полов, стен, потолков, фасадов;
- работы по освещению территории учреждений;
- приобретение современного компьютерного и игрового оборудования, мебели, оборудования для пищеблоков, прачечных и медицинских кабинетов.

Еще одной важной задачей мы определяем для себя содержание в хорошем состоянии территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. В летний период вокруг школ, детских садов традиционно были высажены кустарники, цветники, осуществлён ремонт малых спортивных и игровых форм. Большое внимание уделяется и содержанию школьных спортивных площадок.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Забота о сохранении здоровья детей – одна из основных задач образовательных учреждений, реализация которой зависит от многих составляющих: от медицинского обслуживания, спортивных занятий, организации сбалансированного горячего питания и др.

В 17 общеобразовательных учреждениях (100%) созданы оптимальные условия по обеспечению школьников полноценным горячим питанием.

Во всех общеобразовательных учреждениях заключены договоры на организацию горячего питания школьников.

Организация питания учащихся осуществляется в соответствии с новыми Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08).

Для учащихся организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

В школьных столовых осуществляется санитарно-гигиенический контроль за организацией приготовления продукции, за качеством организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.

Организаторами школьного питания 10-дневное меню в обязательном порядке согласуется с ТО ТУ «Роспотребнадзор».

Поставка основной части используемых продуктов питания осуществляется местными поставщиками, что позволяет гарантировать минимальные сроки реализации продуктов питания.

В школах постоянно обновляется и совершенствуется материальная база школьных пищеблоков, обновляется технологическое оборудование.

Охват школьников горячим питанием по итогам года составил 95,2%.. С 01.09.2020 года учащиеся начальной школы были обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак и обед) на сумму 108 рублей в день.

Медицинская помощь детям и подросткам в ОУ осуществляется специалистами ГБУЗ ЛО «Кингисеппская межрайонная больница им. П.Н.Прохорова», МБУЗ «Ивангородская муниципальная городская больница».

Медицинские кабинеты в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях лицензированы.

Образовательными учреждениями заключены договоры с учреждениями здравоохранения о предоставлении помещений в безвозмездное пользование с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Проводится работа по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей.

Во всех образовательных учреждениях используются здоровьесберегающие технологии. В школах разработаны планы мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды. Ведется мониторинг состояния, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школах регулярно проводятся мероприятия по формированию навыков и культуры здорового питания, по профилактике заболеваний обучающихся, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Также проводятся мероприятия по формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у учащихся и их родителей, педагогов.

В летний период 2021 года на базе общеобразовательных учреждений функционировало 43 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей общим охватом – 1160 детей:

- 3 оздоровительных лагеря с 3-х разовым питанием за родительскую плату (85 детей);
- 7 оздоровительных лагерей с 3-х разовым питанием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (для данной категории детей путевки бесплатные) (230 детей);
- 19 оздоровительных лагерей с 2-х разовым питанием (588 детей);
- 14 профильных лагерей различной направленности – интеллектуальной, спортивной, экологической, патриотической, художественной и др. (257 детей).

Из них: из малоимущих семей – 126, из многодетных семей – 62, опекаемые – 20, дети-инвалиды – 7, дети с ОВЗ – 75, состоящие на учете в ОМВД – 8.

Летом 2021 года, кроме традиционных форм отдыха, оздоровления и занятости для детей и подростков были организованы малые малозатратные формы с охватом 4104 человека (трудовые отряды школьников, военно-патриотические клубы «Армеец» и «Патриот», учебно-тренировочные сборы, инженерные каникулы, творческие мастерские и т.д.).

Трудоустроено в летний период 404 несовершеннолетних.

Летняя оздоровительная кампания 2021 года была проведена без чрезвычайных ситуаций и происшествий. Выраженный оздоровительный эффект составил 97,53%. Оздоровлением, отдыхом и трудоустройством было охвачено 87% обучающихся Кингисеппского района.

Финансирование летней оздоровительной кампании 2021 года – 11 597, 65 тыс.руб:

- Отдых и оздоровление – 7 976,4 тыс. руб. (в т.ч. 1 745,7 тыс.руб. – областной бюджет)
- Трудовая занятость – 2 592,4 тыс. руб.
- Проведение мероприятий (массовые, спортивные и т.д.) – 1 028,85 тыс. руб.

4.4. Использование цифровых образовательных технологий.

Продолжается реализация Федерального проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

Продолжает развиваться Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО): во всех общеобразовательных учреждениях ведется только электронный журнал, производится в электронном виде запись в детские сады и школы. Запись в учреждения дополнительного образования производится в электронном виде через Навигатор дополнительного образования. Идет подготовка к интеграции ГИС СОЛО и Навигатора 47.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году в трех школах (МБОУ «КСОШ № 2», МБОУ «КСОШ № 3», Кингисеппская гимназия) произведены закупки компьютерного оборудования для учебных целей. В основном это ноутбуки и оргтехника. На постоянном контроле вопросы по подключению высокоскоростного интернет. В 2021 году все школы вышли на требуемые показатели (городские школы – 100 Мб/с, сельские – 50 Мб/с).

4.5. Кадровый потенциал.

В Кингисеппском муниципальном районе в системе образования работает **1855** человек, из них **1005** педагогических работников.

Педагогических работников в возрасте до 35 лет – **193** человек (**10,4 %**); пенсионного возраста – **466** человек (**25 %**). Молодых специалистов – **60** человек (**3,2 %**).

Высшее образование имеют:

- Педагогические работники школ: 433 человека - **89 %**
- Педагогические работники МБДОУ: 234 человек – **60 %**
- Педагогические работники учреждений дополнительного образования: 130 человек - **52%.**

Как и в прошлом учебном году, в Кингисеппском районе самая востребованная вакансия – учитель математики (3 вакансии), также есть потребность в учителях русского языка и литературы (3 вакансии), учителях истории (2 вакансии), учителях английского языка (2 вакансии), воспитателях (6 вакансий).

В 2019-2020 учебном году прошли курсы 817 работника образовательных учреждений. Обучение слушателей курсов повышения квалификации было организовано в следующих ВУЗах:

1. АОУ ДПО «ЛОИРО»,
2. ЛГУ имени А.С. Пушкина,
3. Санкт-Петербургском государственном университете,
4. Другие организации.

В сентябре 2020 года к работе в ОУ Кингисеппского района приступили 14 молодых специалистов, которые получили разовое пособие: из областного бюджета – 30 000 рублей. 38 молодых специалистов 2018-2020 г. г., отработавшие в учреждениях образования 1-3 года, получили из областного бюджета пособие социальной поддержки в размере 56 500 рублей.

В 2021-2022 учебном году к работе в образовательных учреждениях приступят 7 молодых специалистов.

За 2019-2020 год аттестованы 9 руководителей образовательных учреждений на «соответствие занимаемой должности» аттестационной комиссией администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район».

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 года № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" 49 руководителей образовательных учреждений Кингисеппского района предоставили справки о доходах.

5. Меры по развитию системы образования.

Повышение качества образования, его преемственность и доступность являлись главным направлением в работе муниципальной образовательной системы.

Проводилась целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, новых образовательных, в том числе информационных, технологий, профильного обучения. Продолжена работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на индивидуальные образовательные запросы обучающихся. В рамках реализации национального проекта «Образование» внедрялось дистанционное обучение, в том числе детей-инвалидов.

Большое внимание уделялось соблюдению законодательства в образовании, повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций, развитие муниципальной системы дополнительного образования и совершенствование условий для выявления, обучения и поддержки одаренных детей являлись приоритетными в прошедшем учебном году.

С целью повышения уровня открытости системы образования функционируют как официальные сайты комитета по образованию, образовательных учреждений, так и созданные официальные группы в социальных сетях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ качества условий, процесса и результатов образования свидетельствуют об устойчивом функционировании и развитии муниципальной образовательной системы Кингисеппского района.

Дальнейшее развитие системы образования района в 2021-2022 уч.году будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Указом Президента России от 7 мая 2018 года, основными направлениями национального проекта «Образование».

Главные цели:

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области и Кингисеппского района.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные задачи системы образования МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2021-2022 учебном году:

- Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой "Развитие образования Кингисеппского муниципального района".

Реализация прав граждан, проживающих на территории МО «Кингисеппский муниципальный район», на получение различных форм образования и обучения, в том числе с использованием сетевых форм обучения, семейного обучения, дистанционных технологий;

- Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.

- Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

- Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

- Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

- Развитие муниципальной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования.

- Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с целью повышения доступности дополнительного образования.

Совершенствование условий для выявления, обучения и поддержки одаренных детей, в том числе с использованием сетевых форм обучения. Обеспечение функционирования удаленной площадки ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональной ориентации в соответствии с перспективами социально-экономического развития района, кадровыми потребностями предприятий и организаций МО «Кингисеппский муниципальный район».

- Развитие детских общественных объединений.

Развитие системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства. Оказание психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

- Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.
- Развитие кадрового потенциала системы образования Кингисеппского района.
- Реализация мероприятий, направленных на предупреждение нарушений законодательства об образовании.
- Реализация мероприятий, направленных на предупреждение нарушений лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.
- Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, незаконного потребления ими наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде.

Раннее выявление фактов неблагополучия в семьях обучающихся (воспитанников), проведению профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных технологий, на дому.

- Обеспечение отдыха и оздоровления детей.